

ISTITUTO COMPRENSIVO “A. Fogazzaro” di Trissino

PIANO OFFERTA FORMATIVA anno scolastico 2023-2024

Progetti interdisciplinari che rispettano i principi del R.A.V./ P.D.M.

Iniziative di ampliamento curricolare

L’offerta formativa viene integrata da attività e progetti che servono ad approfondire gli argomenti curricolari. Tali progetti, che possono essere aggiornati e/o implementati ogni anno sono suddivisi in aree tematiche e sono di seguito illustrati.

1.ACCOGLIENZA E CONTINUITA’:

L’accoglienza è un presupposto indispensabile del processo educativo e una risposta al bisogno di sicurezza dei bambini, dei ragazzi e dei genitori, nonché un contributo alla prevenzione del disagio scolastico.

Non si possono limitare le attività di accoglienza ai primi giorni di scuola, ma deve essere una preoccupazione costante durante tutto l’anno, in quanto lo stare bene a scuola è il presupposto fondamentale dell’apprendimento.

Il nostro Istituto da anni attua l’accoglienza per tutti gli alunni, soprattutto per quelli che si iscrivono per la prima volta in ciascuno dei 3 ordini di scuola.

Iniziative di ampliamento culturale Il Piano dell’offerta formativa è articolato in progetti a livello d’Istituto, di grado di scuola e di plesso. Nello specifico i progetti di plesso racchiudono tutte le attività previste nella singola scuola. Tali progetti possono comportare anche la presenza di esperti esterni, il cui compenso può prevedere un co-finanziamento specifico a carico delle famiglie. Ogni progetto ed attività sono riconducibili alle indicazioni dell’Atto di Indirizzo, al P.D.M. e al P.T.O.F. triennale dell’Istituto. La L. 92/2019 prescrive che dal 1° settembre dell’a. s. 2020/2021, nel primo ciclo di istruzione, sia istituito l’insegnamento trasversale dell’educazione civica; nella scuola dell’infanzia, invece, sono avviate iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile. Alcuni progetti si sviluppano nell’intero percorso scolastico dell’alunno (da scuola dell’infanzia alla scuola secondaria di primo grado), con l’intenzione di accompagnarlo nelle varie fasi di crescita; altri progetti si caratterizzano a seconda dell’ordine di scuola, in quanto tipici di una determinata fascia di età. Il Collegio dei docenti ha individuato otto aree denominate “P1, P2...” che declinano le indicazioni previste nell’Atto d’Indirizzo triennale e nel P.D.M. annuale. A questi obiettivi fanno riferimento tutti i progetti dei tre ordini di scuola.

P1 ACCOGLIENZA, CONTINUITA' ED ORIENTAMENTO

OBIETTIVI DELL'ATTO di INDIRIZZO e P.D.M.

- *Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica,*
- *Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014*
- *Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale*
- *Proseguimento ed implementazione del progetto "Orientamento" che finora ha dato buoni risultati a distanza.*

SCUOLA DELL'INFANZIA

- Attività di Scuola aperta: possibilità di vedere gli ambienti, conoscere il personale e l'organizzazione della scuola;
- Pre-inserimento: a giugno i bambini nuovi iscritti accompagnati da un familiare possono partecipare ad alcune attività organizzate;
- Primi giorni di scuola: si attua un inserimento graduale e sereno dei bambini nuovi iscritti;
- Continuità: i bambini di 5 anni conoscono ambienti e insegnanti della scuola primaria.

SCUOLA PRIMARIA

- Accoglienza degli alunni della scuola dell'infanzia;
- Incontro insegnanti-genitori delle future classi prime e presentazione dei singoli plessi da parte della dirigente nel mese di gennaio;
- Continuità con la Scuola Secondaria di Primo Grado.
- Adesione al piano nazionale MIUR contrasto al bullismo e cyberbullismo.

SCUOLA SECONDARIA

- Accoglienza classi quinte Scuola Primaria;
- Orientamento in rete (incontri ed attività di formazione ed orientamento in collaborazione con le Scuole Secondarie di Secondo Grado e le associazioni produttive del territorio);
- Incontri con esperti.

P2 EDUCAZIONE ALLA SALUTE

OBIETTIVI DELL'ATTO DI INDIRIZZO

- *Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;*
- *Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;*
- *Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero*

SCUOLA DELL'INFANZIA

- Attività motoria: i bambini sperimentano schemi motori e li applicano nei giochi individuali e di gruppo;
- Incontri con esperti: i bambini hanno la possibilità di giocare, di manifestare i propri desideri ed affermare i propri bisogni favorendo una pedagogia dell'ascolto e dell'accoglienza corporea promuovendo il benessere a scuola (psicomotricità).

SCUOLA PRIMARIA

1. Promozione di corretti stili di vita anche con l'intervento di esperti appartenenti ad associazioni che operano nel territorio.
2. Collaborazione con psicologi e logopedisti che affiancano alunni con particolari necessità

SCUOLA SECONDARIA

- Collaborazione con psicologi e logopedisti che affiancano alunni con particolari necessità;
- Incontri di prevenzione dalle dipendenze (tabagismo, alcolismo, cyberbullismo);
- P.O.F. sportivo (partecipazione a tornei tra istituti del territorio, corso di atletica, basket e/o di altre discipline sportive, anche in orario non curricolare).

P3 EDUCAZIONE AMBIENTALE

OBIETTIVI DELL'ATTO DI INDIRIZZO

- *Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale;*
- *Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;*
- *Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti.*

SCUOLA DELL'INFANZIA

- Attività didattica: star bene con se stessi dentro e fuori l'ambiente scolastico;
- Uscite didattiche e gite scolastiche finalizzate a far scoprire, conoscere e valorizzare ambienti naturali e sociali.

SCUOLA PRIMARIA

- Viaggi di istruzione ed uscite nel territorio finalizzati a far scoprire, conoscere e valorizzare ambienti naturali e sociali.

SCUOLA SECONDARIA

- Progetti e attività inerenti alla salvaguardia dell'ambiente;
- Viaggi di istruzione ed uscite sul territorio finalizzati a far scoprire, conoscere e valorizzare ambienti naturali e sociali.

P4. EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA

OBIETTIVI DELL'ATTO DI INDIRIZZO

- *Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;*
- *Sviluppo delle competenze sociali e civiche declinabili nel collaborare, partecipare, comunicare, capire in modo autonomo e responsabile*
- *Promozione di iniziative di educazione alle pari opportunità; di prevenzione della violenza; di educazione al rispetto.*
- *Promozione azioni-progetti legati a Cittadinanza e Costituzione*
- *Individuazione di attività e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito sia sul piano del comportamento sia dei risultati scolastici degli alunni.*

SCUOLA DELL'INFANZIA

- Attività di educazione stradale in collaborazione con il Comando di Polizia locale;
- Partecipazione a laboratori organizzati da enti territoriali.

SCUOLA PRIMARIA

- Attività di educazione stradale in collaborazione con il Comando di Polizia locale;
- Partecipazione a laboratori organizzati dagli enti territoriali
- Attività di beneficenza per riconoscere i bisogni degli altri ed attivarsi per aiutare.

SCUOLA SECONDARIA

- Percorsi in collaborazione con Associazioni di volontariato
- Attività di educazione ambientale
- Attività di beneficenza per riconoscere i bisogni degli altri ed attivarsi per aiutare.
- Partecipazioni a concorsi indetti dagli enti territoriali
- Progetti interdisciplinare e U.D.A. comuni per annualità .

P5. INCLUSIONE

OBIETTIVI DELL'ATTO DI INDIRIZZO

- *Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio*
- *Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati emanate dal Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca.*
- *Prevenzione di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;*
- *Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale.*
- *Individuazione di attività e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito sia sul piano del comportamento sia dei risultati scolastici degli alunni.*

SCUOLA DELL'INFANZIA

- Attività di sostegno e integrazione: le insegnanti di sostegno e una insegnante referente delle due scuole partecipano alle riunioni della commissione Handicap per coordinare interventi e proposte in favore degli alunni diversamente abili;

- Le insegnanti di sezione, le insegnanti di sostegno, le operatrici ULSS e della Provincia partecipano alle riunioni organizzate per ogni singolo bambino con la presenza dei genitori e specialisti ULSS
- Attività di sostegno e integrazione in favore degli alunni diversamente abili.

SCUOLA PRIMARIA

- Attività di sostegno e integrazione tramite la collaborazione con le famiglie e gli operatori ULSS che affiancano alunni con particolari necessità.
- Percorsi didattici con esperti per l'inclusione di tutti e ciascuno.
- Adesione al piano nazionale MIUR contrasto al bullismo e cyberbullismo
- P.O.N. "Apprendimento e socialità" della Scuola primaria.

SCUOLA SECONDARIA

- P.O.F. sportivo (tornei con altri istituti del territorio e/o promossi dall'U.S.T. di ambito territoriale, adesione ai giochi sportivi studenteschi, Centro sportivo studentesco, corsi di atletica, basket ed altre discipline in orario extracurricolare);
- Progetto teatro;
- Attività di gruppo;
- Attività di sostegno e di solidarietà;
- Attività di sostegno e integrazione tramite la collaborazione con le famiglie e gli operatori ULSS che affiancano alunni con particolari necessità.
- Percorsi didattici con esperti per l'inclusione di tutti e ciascuno in collaborazione con l'Ente locale e altre agenzie educative.
- Adesione al piano nazionale MIUR contrasto al bullismo e cyberbullismo
- Viaggi e visite di istruzione sul territorio
- PON "Apprendimento e socialità" della Scuola Secondaria.

P6. POTENZIAMENTO E RECUPERO

OBIETTIVI DELL'ATTO DI INDIRIZZO

- *Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione Europea.*
- *Potenziamento competenze matematico-logiche e scientifiche;*
- *Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;*
- *Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;*
- *Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con l'Ente Locale e i mediatori culturali.*
- *Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti*
- *Miglioramento gli esiti nelle prove standardizzate in alcune classi con aspetti di criticità*

- *Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio.*

SCUOLA DELL'INFANZIA

- Collaborazione con le famiglie ed esperti (logopedista) per potenziare i bambini con difficoltà linguistica;
- Progetto Biblioteca: in collaborazione con la Biblioteca Comunale che organizza l'evento "Avvicinamento alla lettura".

SCUOLA PRIMARIA

- Partecipazione ai giochi matematici e gare di informatica;
- Attività in collaborazione con la Biblioteca Civica per promuovere il piacere alla lettura, all'educazione alla ricerca e all'uso dell'informazione;
- Viaggi di istruzione sul territorio;
- Incontri con esperti in varie discipline o in collaborazione con altri enti del territorio.
- Attività di recupero e potenziamento in orario scolastico con utilizzo delle ore di contemporaneità.
- Pon "Apprendimento e socialità" della Scuola primaria

SCUOLA SECONDARIA

- Attività di motivazione alla lettura in collaborazione con la Biblioteca Civica;
- Lettorato in 1[^] e 2[^] lingua;
- Settimana di potenziamento della lingua inglese tenuta da animatori di madrelingua;
- Settimana di sospensione delle attività scolastiche per dedicarsi ad attività di potenziamento e recupero tenuta dai docenti della scuola;
- Incontri con esperti in varie discipline o in collaborazione con altri enti del territorio;
- Corsi di recupero e potenziamento in orario scolastico e extrascolastico;
- Partecipazione ai giochi matematici;
- Ciclo di incontri di laboratorio di chimica-fisica con un esperto;
- Viaggi e visite di istruzione sul territorio
- PON "Apprendimento e socialità" della Scuola Secondaria.

P7. SCUOLA DIGITALE

OBIETTIVI DELL'ATTO DI INDIRIZZO

- *Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;*
- *Predisposizione di laboratori didattici di informatica/didattica per competenze intesi come una pratica del fare in modo che lo studente divenga protagonista: del processo di costruzione di conoscenze e di sviluppo di abilità che gli permettano di essere coinvolto in una situazione di scambio comunicativo tra pari; di rielaborare conoscenza attraverso l'esperienza diretta; di costruire un apprendimento significativo dovendo trovare soluzioni a situazioni problematiche; di vivere la vicenda scolastica attraverso l'esperienza di emozioni positive; di essere consapevole del proprio modo di imparare attraverso il confronto e la valutazione delle proprie idee e la negoziazione di significato con gli altri.*

SCUOLA DELL'INFANZIA

- Attività di coding

SCUOLA PRIMARIA

- Attività di laboratorio di informatica;
- Attività nell'ambiente didattico innovativo;
- Lezioni con utilizzo di dispositivi digitali.
- Realizzazione di uno spazio laboratoriale per la dotazione di strumenti digitali per l'apprendimento delle STEM (piano nazionale scuola digitale).
- Adesione a progetti nazionali ed internazionali (Innovamenti, Bebras)
- PON FESR "Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici"
- PON FESR "Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione"
- PNSD "Spazi e strumenti digitali per le STEM"
- PON Piano nazionale per la scuola digitale (P.N.S.D.)
- PON "Spazi e strumenti digitali per le S.T.E.M."

SCUOLA SECONDARIA

- Attività di laboratorio di informatica;
- Laboratori (robotica...)
- Attività nell'ambiente didattico innovativo;
- Lezioni con utilizzo di dispositivi digitali.
- Realizzazione di uno spazio laboratoriale per la dotazione di strumenti digitali per l'apprendimento delle STEM.(piano nazionale scuola digitale).
- Adesione a progetti nazionali ed internazionali (Innovamenti, Bebras)
- PON FESR "Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici"
- PON FESR "Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione"
- PNSD "Spazi e strumenti digitali per le STEM"
- PON Piano nazionale per la scuola digitale (P.N.S.D.)
- PON "Spazi e strumenti digitali per le S.T.E.M."

P8. ARTI ESPRESSIVE

OBIETTIVI DELL'ATTO DI INDIRIZZO

- *potenziamento delle competenze afferenti all'arte, alle tecniche ed ai media di produzione e diffusione delle immagini;*
- *Individuazione di attività e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito sia sul piano del comportamento sia dei risultati scolastici degli alunni.*

SCUOLA DELL'INFANZIA

- Attività grafico-pittoriche e costruttive: i bambini comunicano, esprimono emozioni attraverso il disegno, la pittura e altre attività manipolative;
- Attività musicali: i bambini scoprono il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale utilizzando voce, corpo e oggetti;
- Attività propedeutica alla musica: far amare la musica ai bambini e prepararli con gioia alla futura pratica strumentale. Il corso viene richiesto dai genitori;
- Facciamo festa: (Castagnata, Festa di Natale, Carnevale, Festa di fine anno). Bambini, insegnanti, genitori organizzano momenti di festa insieme.

SCUOLA PRIMARIA

- Partecipazione a rappresentazioni teatrali;
- Facciamo festa: (Festa di Natale, Festa di fine anno);
- Realizzazione di mostre illustrative dei percorsi svolti in corso d'anno in relazione ai progetti di plesso;

SCUOLA SECONDARIA

- Teatro in lingua inglese;
- Teatro per ragazzi;
- Realizzazione e partecipazione a concerti e mostre;
- Festa di Istituto: Il comitato dei genitori diventa promotore di una festa che coinvolge tutti gli alunni dell'Istituto e le loro famiglie. La scuola diventa momento di aggregazione con esposizione dei lavori degli alunni, giochi organizzati, collaborazione di esperti, tornei, musica.

I PROGETTI

Tenuto conto delle indicazioni delineate nell'ambito del P.T.O.F. e dell'offerta proposta dal territorio, i docenti dell'Istituto elaborano alcuni progetti che rappresentano, in parte, uno degli elementi caratterizzanti dell'offerta formativa, di cui costituiscono un ampliamento e innalzamento.

In quanto tali, essi sono strutturati in verticale, cioè abbracciano e interessano, a vari livelli, i tre ordini di scuola o essi sono strutturati in orizzontale, cioè abbracciano e interessano, classi in parallelo.

I progetti prevedono percorsi didattici che, affiancandosi alla progettazione curricolare e perseguendo le medesime finalità, offrono ulteriori possibilità di sviluppare al meglio le potenzialità degli alunni.

I progetti sono finanziati da Enti Pubblici (MIUR, Enti Locali) e/o dalla scuola stessa mediante il contributo dei genitori.

La scuola aderisce a reti di scuole del territorio per la realizzazione di alcuni progetti.

I progetti sono attuati da esperti interni, cioè docenti della scuola che mettono a disposizione le loro competenze specifiche o le loro particolari attitudini, o da esperti esterni, scelti dagli stessi docenti, che operano nella scuola con modalità contrattuali ben precise.

CRITERI GENERALI PER L'ATTUAZIONE DEI PROGETTI

I progetti sono approvati dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto. Devono contenere obiettivi, modalità e strumenti d'attuazione e di verifica. I progetti per il recupero e potenziamento si attivano solo dopo aver impiegato tutte le possibili risorse in ambito curricolare.

Proposte, progetti e attività sono analizzate confrontandoli con il lavoro svolto dalla commissione PTOF, POF, PDM, RAV. Inoltre le commissioni R.A.V./P.D.M./P.O.F. hanno individuato dei criteri al fine di selezionare progetti, attività da inserire nel P.O.F. annuale.

Le attività del P.O.F. dovranno essere ricondotte agli obiettivi del R.A.V./P.D.M. deliberati dal Collegio Plenario.

Si è proposto di strutturare il P.O.F. in tre parti:

1. Progetti pluridisciplinari che rispettino i principi del R.A.V./P.D.M. (si suggeriva 1 per annualità);
2. U.D.A. comuni che rispettino i principi del R.A.V./P.D.M. (si suggeriva 1 per annualità);
3. Attività di arricchimento e potenziamento dell'offerta formativa (legata al singolo docente, da svolgersi nelle ore disciplinari del docente stesso e/o in altre ore previo accordo con altro docente interessato).

ISTITUTO COMPRENSIVO
"A. Fogazzaro" di Trissino
PIANO OFFERTA FORMATIVA anno scolastico 2023-2024

Scuola dell'infanzia San Benedetto PROGETTO ANNUALE a.s.2023-2024
CRESCERE IN GENTILEZZA

MOTIVAZIONE La nostra scuola ha scelto di costruire un percorso educativo ispirato al valore della gentilezza per affrontare meglio la complessità del presente.

Abbiamo scelto di accogliere questo proposito intraprendendo un viaggio alla scoperta delle tante forme della gentilezza, per comprendere a tutto tondo il significato di questo concetto non sempre valorizzato dalla società odierna e per allenare i bambini piccoli ai molti modi di essere gentili.

Per interiorizzare il rispetto, la reciprocità, la solidarietà servono l'esercizio quotidiano, esperienze concrete e un contesto stimolante.

Utilizzare il tema della gentilezza come sfondo integratore dell'anno è un'occasione per riorganizzare i laboratori della scuola per collaborare ed esplorare le molte facce dell'essere garbati, farne esperienza in vari contesti e dare esempio. La gentilezza intesa come atteggiamento positivo verso il mondo, strumento per affrontare con curiosità la complessità e le diversità che ci circonda, rendere più felici sé stessi e gli altri e costruire le fondamenta per una migliore convivenza sociale.

CRESCERE IN GENTILEZZA BARBAPAPA' ROSA

<p style="text-align: center;">PAROLE NEL SACCO</p> <p>BARBOTTINA ARANCIONE</p> <p>La scuola dell'infanzia si pone l'obiettivo di accrescere non solo la capacità comunicativa, ma soprattutto la fiducia di essere capace di esprimere il proprio pensiero e i propri sentimenti; al tempo stesso cercherà di attivare l'ascolto e liberare così l'immaginazione. La scuola è il luogo in cui la lingua diventa ponte tra le persone</p>	<p style="text-align: center;">DIAMO I NUMERI</p> <p>BARBABRAVO BLU</p> <p>Durante le attività logiche e matematiche i bambini esplorano la realtà, imparando ad organizzare le proprie esperienze attraverso azioni consapevoli quali il raggruppare, il contare, l'ordinare l'orientarsi e il rappresentare con disegni e parole.</p>	<p style="text-align: center;">TRA IL FARE E IL SAPERE</p> <p>BARBAZOO GIALLO</p> <p>Le scienze sono un ottimo strumento di apprendimento diretto dei fenomeni naturali, poiché consentono ai bambini di esplorare e sperimentare il mondo che li circonda. Questo li aiuta a sviluppare una mentalità scientifica, che implica la capacità di osservare, analizzare e risolvere problemi, stimolando la creatività e l'innata curiosità dei bambini.</p>	<p style="text-align: center;">DIAMOCI UNA MOSSA</p> <p>BARBAFORTE ROSSO</p> <p>Gradualmente il bambino attraverso il gioco e le attività motorie, sviluppa la consapevolezza e padronanza del proprio corpo e delle proprie azioni, passando così da movimenti spontanei e fini a se stessi, a movimenti organizzati con regole. L'attività motoria rappresenta l'occasione per crescere serenamente in compagnia dei coetanei, in uno spazio appositamente creato</p>	<p style="text-align: center;">DIRE FARE GIOCARE</p> <p>BARBABARBA NERO</p> <p>Il laboratorio ha l'obiettivo di incoraggiare e stimolare la creatività, la fantasia, e la capacità di espressione di ogni bambino. Con pennelli, tempere e colori vari, i bambini sperimentano l'arte e si sentono protagonisti attivi del processo creativo, apprendendo anche ad esprimersi attraverso il linguaggio artistico-creativo.</p>
--	--	--	--	---

TRAGUARDO DI COMPETENZA

Sviluppare nel bambino un atteggiamento empatico che lo porti ad organizzare comportamenti corretti verso le persone e verso l'ambiente.
(campo di esperienza "il sé e l'altro" con Barbapapà e Barbamamma)

OBIETTIVI GENERALI

- relazionarsi in modo educato e gentile con compagni e adulti;
- ascoltare e rispettare le regole;
collaborare e contribuire al lavoro di gruppo;
- usare formule di saluto;
- superare il proprio egocentrismo utilizzando gesti socialmente accettabili.

TRAGUARDI DI COMPETENZA DEI CAMPI DI ESPERIENZA

Durante l'anno la gentilezza sarà affrontata in varie forme nei diversi campi di esperienza che costituiscono le Unità di Apprendimento.
Per ogni età saranno individuati degli obiettivi specifici all'interno delle singole sezioni

Parole nel sacco <i>con Barbottina (arancione)</i>	Diamo i numeri <i>con Barbabravo (blu)</i>	Diamoci una mossa <i>con Barbaforte (rosso)</i>	Dire fare giocare <i>con Barbabarba (nero)</i>	Tra il fare e il sapere <i>con Barbazoo (giallo)</i>
I discorsi e le parole	La conoscenza del mondo	Il corpo e il movimento	Linguaggi creatività espressione	La conoscenza del mondo
Esprime e comunica agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative	Raggruppa e ordina secondo criteri diversi, confronta e valuta quantità; opera con i numeri e sa contare	Conoscere il proprio corpo, padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse. Partecipare alle attività di gioco rispettando le regole; assumere responsabilità delle proprie azioni per il bene comune	Comunica, esprime emozioni, racconta attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative.	Osserva con attenzione il proprio corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti

METODOLOGIA:	<ul style="list-style-type: none"> • CURIOSITA': Accogliere, valorizzare ed estendere le curiosità dei bambini per creare occasioni e stimoli sempre nuovi • VALORIZZAZIONE DEL GIOCO: modalità privilegiata di apprendimento, di socializzazione, di relazione linguistica • LEARNING BY DOING: esperienze dirette al contatto con la natura e con le cose che li circondano • PROBLEM SOLVING: aiutare a formulare ipotesi che portino alla risoluzione di un problema • LAVORO DI GRUPPO: si imparano negoziazioni e dinamiche comunicative caratterizzate dalla disponibilità, dalla calma e dalla condivisione • COOPERATIVE-LEARNING: lavoro in piccolo gruppo per il raggiungimento di obiettivi comuni • CIRCLE TIME: momento di dialogo in cerchio per facilitare la comunicazione tra pari e facilitare la conoscenza reciproca • ATTIVITA PEER TO PEER: attività di supporto e aiuto tra pari favorendo la collaborazione, il rispetto e le norme condivise. • ROLE PLAY: giochi di ruolo finalizzati a creare empatia
---------------------	--

SITUAZIONE DI PARTENZA DELLO SFONDO INTEGRATORE

I bambini saranno accompagnati a “crescere in gentilezza” dal nostro personaggio guida BARBAPAPÀ che, con i suoi modi gentili e la sua saggezza, sarà l’esempio da imitare.

Durante il percorso presenterà ai bambini i componenti della “squadra dei barbapapà” che rappresentano i campi di esperienza attraverso i quali svilupperanno le varie competenze.

Per presentare Barbapapà e la sua squadra, le insegnanti metteranno insieme uno spettacolo dove ognuna interpreterà un personaggio contraddistinto da un colore che richiamerà il campo di esperienza corrispondente.

PROGETTI A COMPLETAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

TIPOLOGIA DI ATTIVITA'	COLLABORAZIONI ESTERNE
<p>PROGETTO ACCOGLIENZA Nel mese di giugno i nuovi iscritti saranno accolti dai bambini già frequentanti per visitare la scuola e vivere insieme momenti giocosi e attività. Nei primi giorni di scuola, si attua un inserimento graduale e sereno dei bambini nuovi iscritti per conoscere l'ambiente scolastico, le persone che vi operano, i compagni e le regole di vita sociale</p>	Coinvolgimento delle famiglie dei nuovi iscritti
<p>PROGETTO EDUCAZIONE STRADALE Favorire nei bambini l'acquisizione di comportamenti adeguati e sicuri per la strada in qualità di futuro cittadino e di utente consapevole e responsabile del sistema stradale. L'uscita per la prova pratica è valida solo per i bambini grandi.</p>	Amministrazione comunale per il trasporto e per la presenza della Polizia Municipale
<p>PROGETTO CONTINUITA' Visita dei bambini grandi alla scuola primaria per vivere un passaggio sereno e un clima di benessere da un ordine di scuola all'altro</p>	Amministrazione comunale per il trasporto, insegnanti della scuola primaria.
<p>AVVICINAMENTO ALLA LETTURA Incentivare la promozione della lettura fin dall'infanzia per avvicinare i più piccoli al piacere della lettura attraverso la visita alla biblioteca comunale, l'uso della biblioteca scolastica. Solo per i bambini grandi, visita alla mostra del libro.</p>	Amministrazione comunale per il trasporto, personale della biblioteca. Progetto sviluppato presso la Biblioteca comunale con attività di lettura animata Collaborazione dell'Amministrazione Comunale per il trasporto
<p>PROGETTO SALUTE Partire da esperienze di vita giornaliera per arrivare ad interiorizzare corrette misure igienico, sanitarie e nutrizionali, mantenendo le norme relative alla presenza del coronavirus.</p>	
<p>PROGETTO SICUREZZA Acquisire familiarità con il concetto di prevenzione della propria e altrui sicurezza attraverso le prove di evacuazione : i bambini saranno invitati a prendersi per mano e saranno guidati fuori dalla scuola in ordine</p> <p>AFFY FIUTAPERICOLO per i bambini grandi il progetto attivato dall'Ulss 8 ha lo scopo di incoraggiare i bambini ad essere consapevoli dei pericoli, affinché gradualmente imparino a proteggersi e ad evitarli. Le insegnanti opportunamente formate, promuovono la sicurezza in casa e a scuola grazie ad un personaggio guida.</p>	In collaborazione con Ulss 8
<p>PROGETTO PSICOMOTRICITA' La pratica psicomotoria è un aiuto alla crescita emotiva e psicologica del bambino, nel rispetto e nella valorizzazione della sua originalità, del suo vissuto emotivo, della sua storia, dei suoi tempi di</p>	Esperto all'interno del team delle insegnanti

<p>maturazione. Attraverso le varie fasi della seduta il bambino fa, immagina, crea, pensa, scoprendo il piacere di agire, scoprire e creare il mondo, rafforzando la propria autostima, l'autonomia, la fiducia in se stesso e nella vita.</p> <p>LE GIORNATE DELLO SPORT Durante queste giornate vengono programmate delle iniziative finalizzate ad approfondire l'importanza dell'attività sportiva in termini educativi e di salute e far conoscere le discipline sportive presenti nel territorio.</p>	<p>Associazioni del territorio</p>
<p>PROGETTO FESTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • castagnata con gli alpini • festa di natale • carnevale • caffè con il papà • caffè con la mamma • festa di fine anno scolastico 	<p>gruppo Alpini di Trissino per la cottura delle castagne</p> <p>Coinvolgimento delle famiglie. Amministrazione comunale per il trasporto.</p>
<p>USCITE DIDATTICHE</p> <ul style="list-style-type: none"> • finalizzate all'osservazione dei cambiamenti stagionali • passeggiata con pic-nic alla villa Marzotto • uscite a tema 	<p>Amministrazione comunale per il trasporto.</p>
<p>PROGETTO ZUMBA E' un'attività che stimola l'acquisizione di nuove capacità motorie. Le lezioni vengono strutturate per rafforzare elementi chiave nello sviluppo del bambino come rispetto, lavoro di gruppo, memoria, coordinazione e fiducia in sé stessi.</p>	<p>Esperto all'interno del team delle insegnanti</p>
<p>PROGETTO INGLESE Le attività saranno proposte attraverso differenti metodologie al fine di avvicinare i bambini ad un codice comunicativo diverso da quello comune o usato in famiglia. Grazie all'ascolto di canzoncine, giochi e alla ripetizione di nuove parole, i bambini potranno socializzare e arricchire il loro lessico linguistico</p>	<p>Esperto all'interno del team delle insegnanti</p>
<p>LABORATORIO ARGILLA Manipolare l'argilla è un'esperienza creativa e sensoriale che consente la manipolazione libera e autonoma di un materiale plastico naturale, stimola la coordinazione oculo-manuale e il piacere del fare. È l'occasione per avvicinarsi ad una forma d'arte, per stimolare il senso del bello e il gusto estetico.</p>	<p>Esperto all'interno del team delle insegnanti</p>
<p>PROGETTO MUSICA <u>a pagamento</u> La musicoterapia è l'uso del suono, ritmo, melodia e armonia per facilitare e favorire la</p>	<p>Esperto</p>

comunicazione, la relazione, l'apprendimento, la motricità, l'espressione, l'organizzazione al fine di soddisfare le necessità fisiche, emozionali, mentali, sociali e cognitive.	
---	--

DOCUMENTAZIONE Documentare significa costruire informazioni che consentano di mantenere memoria delle attività svolte, degli strumenti utilizzati nella pratica didattica, degli stessi prodotti del lavoro ed insieme rendere leggibili i diversi percorsi. Gli aspetti più interessanti delle attività e dei progetti proposti verranno resi visibili attraverso foto, filmati e le produzioni dei materiali realizzati dai bambini stessi.

TEMPI E ORGANIZZAZIONE Il progetto sarà portato avanti durante tutto il corso dell'anno scolastico in orario curricolare ed andrà a correlarsi con le attività laboratoriali e con le risorse offerte dal territorio (esplorazioni e uscite).

Durante lo svolgimento delle attività saranno utilizzati sia gli spazi interni alla scuola (sezioni, palestra) che spazi esterni (giardino) ed inoltre verranno proposte uscite nel territorio circostante.

VERIFICA E VALUTAZIONE

La valutazione assume nel percorso educativo un ruolo centrale sia per accertare le competenze acquisite dai bambini, sia per costatare la validità del curricolo.

La raccolta dei dati relativi agli apprendimenti dei bambini avverrà tramite lo scambio verbale, attività ludiche, grafo-pittoriche e di drammatizzazione; saranno osservati in modo particolare l'interesse, la partecipazione, la capacità di ricordare le attività svolte e di operare collegamenti tra le varie competenze acquisite.

All'osservazione e alla verifica si accompagnerà il confronto/scambio con i colleghi e i genitori al fine di evidenziare, nel modo più completo possibile punti di forza e criticità e di condividere il percorso obiettivi, metodologie e risultati. In itinere si avrà cura di monitorare l'andamento del percorso e il grado di coinvolgimento dei bambini pensando e riadattando lo stesso secondo le esigenze che emergeranno da ciascuno e dal gruppo.

Scuola dell'infanzia di Selva di Trissino Istituto Comprensivo Statale "A. Fogazzaro" – Trissino (Vi)

PROGETTAZIONE ANNUALE

a. s. 2023/2024

SIAMO FATTI COSI'

MOTIVAZIONE

Nel percorso di crescita e sviluppo del bambino nella fase d'età dai tre a sei anni il **corpo umano** ricopre un ruolo privilegiato in quanto rappresenta il primo meraviglioso "giocattolo" a sua disposizione che gli permette di crescere, conoscere sé stesso e il mondo che lo circonda. I bambini, infatti, "portano" a scuola il loro corpo, ci giocano, lo rappresentano, comunicano attraverso di esso, si mettono alla prova e sono interessati a capirne il funzionamento attraverso le loro domande e curiosità: "perché esce sangue? Come fa a chiudersi il taglietto? Perché ha la febbre?"...

Nell'età della scuola dell'infanzia il bambino va accompagnato ad acquisire consapevolezza del proprio sé, imparando gradualmente a leggere e interpretare i messaggi provenienti dal proprio corpo e da quello degli altri, rispettandolo e avendone cura. Va inoltre aiutato a sviluppare la capacità di esprimersi e comunicare attraverso di esso, a muoversi, coordinare i movimenti e orientarsi nello spazio. Lo sviluppo emotivo, relazionale e cognitivo, inoltre, iniziano a livello corporeo e mantengono con esso un costante rapporto.

L'argomento che farà da sfondo integratore alle esperienze della Programmazione Annuale sarà, pertanto, il corpo umano e avrà una duplice funzione:

- Il corpo come strumento attraverso cui scoprire l'ambiente circostante, fare esperienze, sperimentare, acquisire nuove abilità, sviluppare una sempre maggiore autonomia e comunicare con gli altri.
- Il corpo come oggetto di osservazione e conoscenza stimolando domande e cercando risposte intorno al "come siamo fatti", al "come funzioniamo" ed al "cosa succede quando..."

I simpatici protagonisti del cartone animato "Siamo fatti così" guideranno i bambini alla scoperta del corpo umano, delle sue funzioni, delle sue potenzialità e limiti.

TRAGUARDO DI COMPETENZA Il bambino acquisisce **consapevolezza del proprio corpo** esplorandone le capacità sensoriali, conoscitive, relazionali ed espressive.

Sviluppa un **atteggiamento scientifico** osservando, ponendo domande, confrontandosi e cercando spiegazioni nei confronti del corpo umano e del suo funzionamento.

OBIETTIVI GENERALI

Sperimentare e affinare le possibilità sensoriali, percettive ed espressive del corpo attraverso la manipolazione di materiali e la sperimentazione di tecniche creative ed espressive

- Sviluppare la capacità comunicativa del corpo rafforzando la comprensione ed il rispetto dei messaggi provenienti dal proprio corpo e altrui.
- Osservare, percepire e conoscere il corpo nella sua globalità e nelle sue parti e rappresentarlo.
- Porsi domande riferite al "cosa succede se" e "cosa succede quando" in relazione a fatti e situazioni osservabili nel corpo umano
- Formulare ipotesi, discutere e cercare spiegazioni sul funzionamento del corpo

METODOLOGIA

La tematica del corpo umano verrà presentata ai bambini attraverso i **personaggi del cartone animato “Siamo fatti così”** che introdurranno l’argomento e che, nel corso della realizzazione delle Unità di apprendimento, saranno i **personaggi mediatori** delle varie esperienze. Le clip video del cartone, inoltre, saranno utilizzate come rinforzo a sostegno delle attività.

Le due funzioni individuate che vedono il corpo umano, al tempo stesso, come strumento e come oggetto di conoscenza invitano ad utilizzare due filoni di metodologie che possano favorire sia un **guardare fuori** il corpo inteso come attività di esplorazione, percezione, espressività e comunicazione, sia ad un **guardare dentro** per coglierne il funzionamento ed i processi nascosti. Per questo motivo nel primo caso si intendono utilizzare metodologie di tipo **ludico, laboratoriale, sperimentale e comunicativo-espressive**, mentre, nel secondo nucleo di lavoro si privilegeranno **l’indagine scientifica** per favorire l’emergere di *domande, l’esplorazione, la descrizione e l’osservazione* intorno alle curiosità che emergono riguardo il corpo umano nell’intento di costruire, in modo condiviso, un sistema di spiegazione convincente.

TRAGUARDI DI COMPETENZA dei CAMPI DI ESPERIENZA

Attraverso la progettazione delle Unità di apprendimento riferite agli altri campi di esperienza si delineano i traguardi di competenza per ogni area che corrispondono ai personaggi-guida illustrati a seguire nella mappa. Ogni sezione individua nella propria programmazione gli obiettivi specifici da raggiungere in riferimento a questi traguardi.

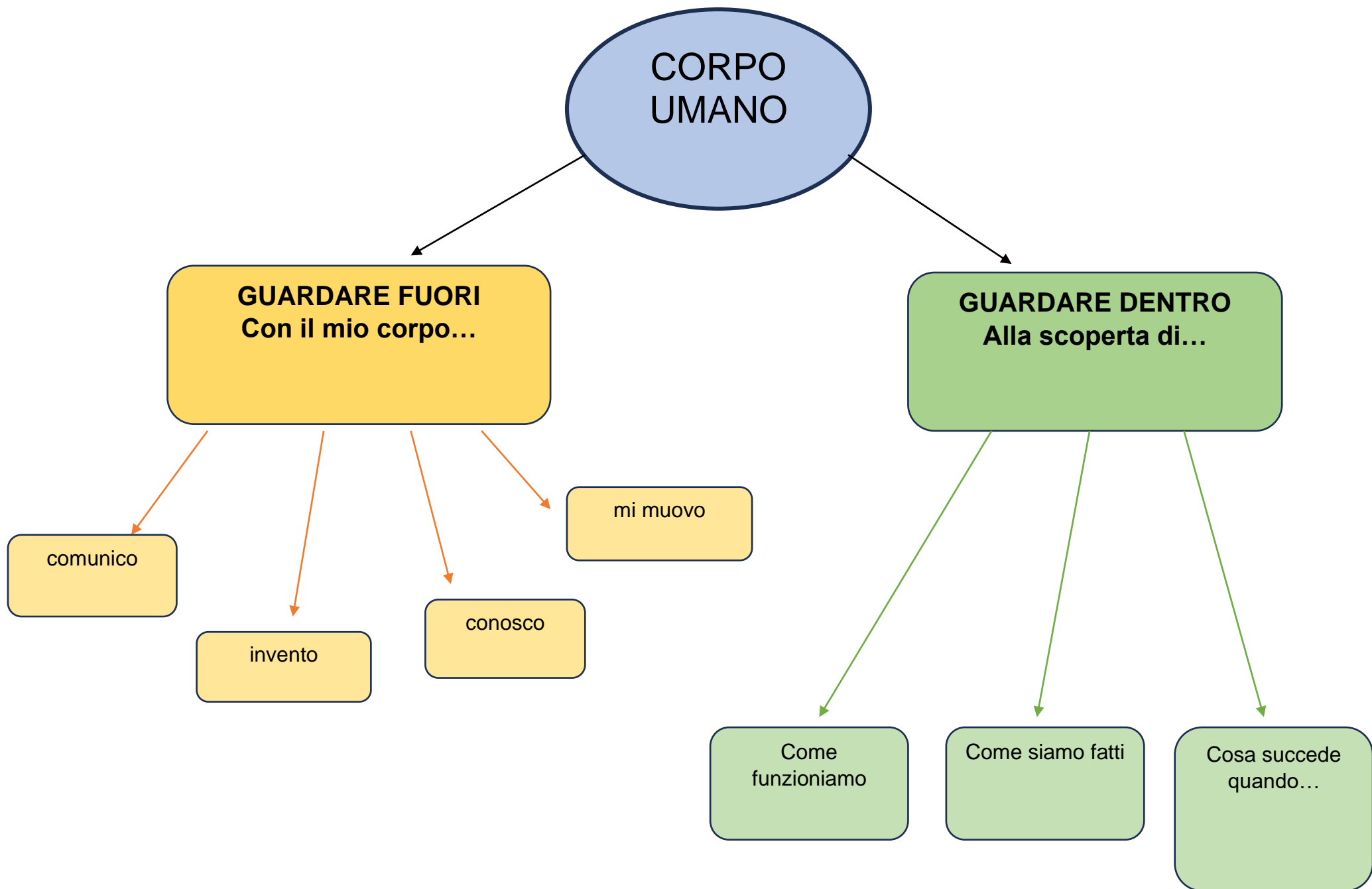
IL SE’ E L’ALTRO	IL CORPO IN MOVIMENTO	IMMAGINI SUONI E COLORI	I DISCORSI E LE PAROLE
Sviluppo della propria identità e consapevolezza delle proprie esigenze, dei propri sentimenti. Sviluppo del rispetto nei confronti degli altri e delle differenze all’interno del gruppo.	Raggiungimento di una buona autonomia personale e una buona conoscenza del proprio corpo. Provare piacere nel movimento e raggiungere buone capacità motorie di base, coordinative e senso percettive.	Comunicare, raccontare ed esprimere messaggi attraverso l’uso dei linguaggi grafici, pittorici, creativi e musicali provando piacere nel fruire di prodotti di questi canali espressivi	Raccontare, ascoltare, comprendere ed inventare narrazioni sviluppando ricchezza e padronanza nell’uso del linguaggio verbale dal punto di vista lessicale e fonologico.

SITUAZIONE DI PARTENZA DELLO SFONDO INTEGRATORE

Per presentare ai bambini di tutte le sezioni la tematica che fa da sfondo alla Programmazione si realizzerà una **scenetta** in cui gli insegnanti interpreteranno i personaggi principali del cartone animato “Siamo fatti così”. L’intento è quello di introdurre l’argomento in modo coinvolgente, anticipare alcune semplici informazioni e, attraverso due compiti da realizzare, attivare i primi ragionamenti e le prime domande. Nella scenetta una bambina ammalata farà varie domande al dottore che la visita il quale, per assecondare le sue curiosità, presenterà i vari personaggi: il maestro saggio che coordina il cervello, globus e globina che trasportano ossigeno in tutto il corpo, il capitano della polizia che sconfigge i nemici ed il virus stesso. Con l’aiuto di una sagoma del corpo umano e con il disegno del proprio personaggio ognuno si presenta dando qualche informazione sul proprio compito e sulla propria collocazione.

Alla fine ai bambini verrà dato il compito di disegnare la propria sagoma da collocare intorno a quella dei personaggi e quello di formulare le prime domande e curiosità sul corpo umano. Questi elaborati verranno poi utilizzati per realizzare un cartellone che viene appeso all’ingresso della scuola come presentazione della Programmazione Annuale.

MAPPA



PROGETTI A COMPLETAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA	
TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ	COLLABORAZIONI ESTERNE
<p>Progetto Accoglienza Si realizza all'inizio dell'anno scolastico, per aiutare i bambini a vivere serenamente il primo periodo, nel nuovo ambiente, favorendo la conoscenza di spazi, tempi, persone e prime regole sociali.</p>	Coinvolgimento delle famiglie dei nuovi iscritti.
<p>Progetto di Psicomotricità Il progetto prevede proposte di tipo motorio-funzionale, per lo sviluppo delle capacità corporee attraverso il movimento per sostenere la costruzione dell'identità.</p>	Progetto Laboratoriale a pagamento tenuto dalla specialista esterna Dott.ssa Chiara Pellizzaro per tutte le sezioni della scuola.
<p>Progetto Educazione Stradale Attività di avvicinamento all' educazione stradale per i bambini di 3 e 4 anni; attività di educazione stradale con i bambini di 5 anni, che prevede l'intervento di un agente di Polizia Municipale e lo svolgimento di percorsi con le biciclette nel cortile della Scuola Primaria.</p>	Collaborazione dell'Amministrazione Comunale per il trasporto e per la presenza della Polizia Municipale.
<p>Progetto Continuità Visita alle Scuole Primarie di Trissino e Nogarole Vicentino da parte dei bambini di 5 anni, accompagnati dai loro insegnanti.</p>	Collaborazione tra le varie scuole: Primaria di Trissino e Nogarole Vicentino. Collaborazione con l'Amministrazione Comunale di Trissino e di Nogarole per il trasporto.
<p>Progetto Avvicinamento alla lettura Attività di animazione alla lettura e visita alla Biblioteca Comunale di Trissino. Solo per i bambini grandi, visita alla mostra del libro.</p>	Promosso dall'Amministrazione Comunale di Trissino, nel periodo marzo/aprile. Trasporto in collaborazione con il Comune di Trissino.
<p>Feste: Natale e Fine Anno scolastico Presso l'anfiteatro adiacente la Scuola dell'Infanzia di Selva o, in caso di pioggia, in palestra comunale a Nogarole Vicentino.</p>	Collaborazione con l'Amministrazione Comunale di Trissino, di Nogarole Vicentino, Comitato dei genitori e con i genitori.
<p>Uscite Didattiche A conclusione della programmazione annuale.</p>	Collaborazione dell'Amministrazione Comunale per il trasporto e di esperti esterni.
<p>Progetto sicurezza Per l'educazione ai comportamenti corretti da tenere in caso di pericolo come incendio e terremoto, rispettando il piano di sicurezza della scuola verranno effettuate delle prove di evacuazione. E' prevista, inoltre, la visita presso la Caserma dei Vigili del Fuoco di Arzignano per il bambini della sezione dei medi (4 anni).</p>	Collaborazione con l'Istituto Comprensivo di Trissino e la Caserma dei Vigili del Fuoco di Arzignano (Vi).
<p>Progetto Arte Attività creativo-pittorica inerente alla Programmazione Annuale per tutti gli alunni delle sezioni tenuta dall'esperta esterna Cailotto Elena.</p>	Collaborazione con la pittrice ed educatrice Elena Cailotto.

Percorso "Scuola che promuove salute"

Attività:

- Gioco dell'oca (per lo sviluppo sostenibile)
- Fattoria didattica
- Ora della terra

Promosso dalla Regione Veneto, collaborazione dell'amministrazione Comunale (per il trasporto) e con il coinvolgimento delle famiglie.

DOCUMENTAZIONE E VALUTAZIONE

La **documentazione** delle Unità di apprendimento verrà realizzata nelle sezioni come testimonianza delle tappe più significative di ciascun progetto e sarà formata dagli elaborati dei bambini, dai prodotti collettivi e dalle foto delle attività. Ciascuna sezione produrrà la documentazione che ogni alunno porta a casa come restituzione effettiva alle famiglie dei percorsi realizzati a scuola.

La **valutazione** verrà realizzata nelle singole sezioni dagli insegnanti con l'utilizzo di griglie di rilevazione del raggiungimento degli obiettivi da parte degli alunni in riferimento ai progetti realizzati e in riferimento alle abilità e conoscenze previste per la fascia d'età.

SCUOLA PRIMARIA "G. ZANELLA"

Piano dell'Offerta Formativa 2023/2024

Progetto pluridisciplinare che rispetta i principi del R.A.V. / P.D.M.

Tutte le classi	Progetto pluridisciplinare	Proposto da	Docente referente
Progetto per il raggiungimento del 1° obiettivo del P.d.M: miglioramento degli esiti	"Piano di utilizzo delle compresenze"	Collegio dei Docenti	Docenti delle classi

U.d.A. comuni che rispettino i principi del R.A.V. / P.D.M.

Classi	U.d.A. comuni	Proposta da	Docente referente
Prime	U.d.A. per il raggiungimento del 2° obiettivo del P.d.M.: "esploriamo le stagioni"	Collegio dei Docenti	Docenti delle classi
Seconde	U.d.A. per il raggiungimento del 2° obiettivo del P.d.M.: "l'organizzazione sociale delle api"	Collegio dei Docenti	Docenti delle classi
Terze	U.d.A. per il raggiungimento del 2° obiettivo del P.d.M.: "educazione stradale"	Collegio dei Docenti	Docenti delle classi

Quarte	U.d.A. per il raggiungimento del 2° obiettivo del P.d.M.: “l’orto di scuola mia”	Collegio dei Docenti	Docenti delle classi
Quinte	U.d.A. per il raggiungimento del 2° obiettivo del P.d.M.: “AGENDA 2030 => Obiettivo 16 - Pace, Giustizia e Istituzioni solide”	Collegio dei Docenti	Docenti delle classi

Attività di arricchimento e potenziamento dell’offerta formativa

Classi coinvolte	Attività di arricchimento e potenziamento dell'offerta formativa	Proposte da	Docente Referente	AREA di riferimento
tutte	Frutta e verdura nelle scuole	Collegio dei Docenti	Piana Oscar	P2
tutte	Attività sportive anche con gli impianti del territorio (progetti con esperti esterni, Giornate per lo sport, Giochi sportivi studenteschi - festa di fine anno)	Collegio dei Docenti	Carlotta Margherita Franco Sonia Commissione sportiva	P2
tutte	Sportello Amico	Collegio Docenti e Amministrazione Comunale		P2
tutte	PON EduGreen (orto e giardino didattico)	Collegio dei Docenti	Carlotta Margherita e Lovato Carlo	P3
tutte	Gite ed uscite didattiche	Collegio dei Docenti	Insegnanti di classe	P3
tutte	Attività sulla sicurezza con la Protezione Civile Valle dell’Agno	Amministrazione Comunale	Filotto Lauretta	P4
tutte	Progetto primissima alfabetizzazione - finanziato ex art. 9	Ministero Pubblica Istruzione	Mastronicola Concetta	P5
tutte	Alfabeta	Collegio dei Docenti e Amministrazione Comunale	Mastronicola Concetta	P5
tutte	Attività di solidarietà	Collegio dei Docenti	Zonta Chiara	P5
tutte	Eventuale partecipazione a concorsi	Collegio dei Docenti	Insegnanti di classe	P6
tutte	Attività di promozione della lettura e della scrittura (I FUORI LEGGE, Il Veneto Legge, Io leggo perchè...)	Collegio dei Docenti	Bertuzzo Federico	P6
tutte	Giornata della musica (4 marzo 2024)	Collegio dei Docenti	Bertuzzo Federico e Lovato Carlo	P8
tutte	Natale a scuola	Collegio dei Docenti e Comitato dei Genitori	Insegnanti di classe	P8
tutte	Spettacolo teatrale - associazione Michele D’Ignazio	Collegio dei Docenti Comitato dei Genitori Amministrazione Comunale	Albiero Roberta	P8
tutte	Servizio di trasporto scolastico	Amministrazione Comunale	/	P4
tutte	Centro estivo ricreativo	Amministrazione Comunale	Albiero Roberta	P8

tutte	Doposcuola	Amministrazione Comunale	Peruffo Denise Zarantonello Silvia	P8
tutte	Pedibus	Comitato dei genitori e Amministrazione Comunale	Piana Oscar	P4
tutte	“Mostra del libro”, incontro con l’autore ed attività correlate	Comitato dei Genitori e Associazione Culturale	Piana Oscar	P3
tutte	Corsi di recupero e/o potenziamento	Comitato dei Genitori	/	P6
tutte	Attività ricreative in orario extrascolastico	Comitato dei Genitori	/	P8
tutte	Incontri di informazione, formazione ed aggiornamento su temi di interesse per alunni e famiglie - orario extrascolastico	Comitato dei Genitori	/	P2
tutte	Concerti musicali - feste in orario extrascolastico	Comitato dei Genitori	/	P8
tutte	Foto di classe	Comitato dei Genitori	Piana Oscar	P8
tutte	Maglietta della scuola	Comitato dei Genitori	Piana Oscar	P8
1	Benvenuti in prima (accoglienza dei primi giorni)	Collegio dei Docenti	Insegnanti di classe	P1
1	"Avvio alla lettura" con la biblioteca Civica e di plesso	Collegio dei Docenti	Insegnanti di classe	P6
1	Pallavolo	Collegio dei Docenti	Carlotto Margherita e Franco Sonia	P2
1	Hockey	Collegio dei Docenti	Carlotto Margherita e Franco Sonia	P2
1	Racchette in classe	Collegio dei Docenti	Carlotto Margherita e Franco Sonia	P2
1	Didattica ambientale museo Zannato “Natura dalla A alla Z”	Collegio dei Docenti	Jessica Cenzato	P3
1	Dal seme al fiore (PON Edugreen)	Collegio Docenti	Insegnanti di classe	P3
2	Progetto "Avvio alla lettura" con la Biblioteca Civica e biblioteca di Plesso	Amministrazione Comunale e Collegio dei Docenti	Bertuzzo Federico Insegnanti di classe	P6
2	Progetto INVALSI: supporto e/o potenziamento delle attività in lingua italiana e matematica da parte di personale volontario esterno	Collegio dei Docenti	Sudiero Lucia	P6
2	Progetto api: supporto delle attività da parte di personale esterno	Collegio dei Docenti	Rubega Martina	P3
2	Pallavolo	Collegio dei Docenti	Carlotto Margherita e Franco Sonia	P2
2	Racchette in classe	Collegio dei Docenti	Carlotto Margherita e Franco Sonia	P2
3	Didattica storico-archeologica – Museo Zannato	Amministrazione Comunale e Collegio dei Docenti	Magrin Mirjam	P4
3	Classi aperte di italiano	Collegio dei Docenti	Insegnanti di classe	P6
3	Educazione stradale del pedone	Amministrazione Comunale	Xillo Alessandra	P4

3	Visita ai presepi	Collegio dei Docenti	Zonta Chiara	P3
3	Racchette in classe	Collegio dei docenti	Carlotta Margherita e Franco Sonia	P2
3	Pallavolo	Collegio dei Docenti	Carlotta Margherita e Franco Sonia	P2
3	Scacchi	Collegio dei Docenti	Lovato Carlo	P6
3	Tag rugby (rugby senza contatto)	Collegio dei Docenti	Carlotta Margherita e Franco Sonia	P2
3	Pon EduGreen (orto e giardino didattico)	Collegio dei Docenti	Lovato Carlo e Carlotta Margherita	P3
3	Didattica ambientale - Museo Zannato	Amministrazione Comunale	Di Chiara Barbara Piana Antonietta	P3
3	Incontro con il maestro Vallortigara	Collegio dei Docenti	Tonin Patrizia	P6
3	Summer English Camp	Comitato dei Genitori	Cracco Maria Daniela	P8
4	Didattica ambientale museo Zannato: l'orto in classe	Amministrazione Comunale e Collegio dei Docenti	Asnicar Elisa	P4
4	Giochi matematici	Collegio dei Docenti	Tonin Patrizia	P6
4A	Laboratorio espressivo con la musica e il movimento con il metodo biodanza	Collegio dei Docenti	Tonin Patrizia	P2
4A	Incontro con il maestro Vallortigara	Collegio dei Docenti	Tonin Patrizia	P6
4	Attività di recupero/potenziamento in lingua italiana, matematica e inglese rientranti nel 10% delle ore curricolari	Collegio dei Docenti	Insegnanti di classe	P6
4	Bebras di informatica	Collegio dei Docenti	Asnicar Elisa	P7
4	Scuola Park - Coloriamo di verde il nostro futuro	Collegio dei Docenti	Asnicar Elisa	
4	Racchette in classe	Collegio dei docenti	Carlotta Margherita e Franco Sonia	P2
4	Pallavolo	Collegio dei Docenti	Carlotta Margherita e Franco Sonia	P2
4	Tag rugby (rugby senza contatto)	Collegio dei Docenti	Carlotta Margherita e Franco Sonia	P2
4	Gioco anch'io - Sport per tutti Kids	Collegio dei Docenti	Carlotta Margherita e Franco Sonia	P5
4	Summer English Camp	Comitato dei Genitori	Cracco Maria Daniela	P8
4	Laboratorio musicale: "Skuolele"	Collegio dei Docenti	Bertuzzo Federico	P8
5	Educazione all'affettività	Comitato dei Genitori	Insegnanti di classe	P2
5	Giornalino di classe	Collegio dei Docenti	Bertuzzo Federico	P7

5	Supporto e/o potenziamento per i Giochi matematici da parte di personale esterno	Collegio dei Docenti	Filotto Laretta	P6
5	Rete senza fili	Collegio dei Docenti	Bertuzzo Federico	P4 P7
5	Racchette in classe	Collegio dei Docenti	Carlotto Margherita e Franco Sonia	P2
5	Pallavolo	Collegio dei Docenti	Carlotto Margherita e Franco Sonia	P2
5	Gioco anch'io - Sport per tutti Kids	Collegio dei Docenti	Carlotto Margherita e Franco Sonia	P5
5	Bebras di informatica	Collegio dei Docenti	Asnicar Elisa	P7
5	Laboratorio musicale: "Skuolele"	Collegio dei Docenti	Bertuzzo Federico	P8
5	Giochi matematici	Collegio dei Docenti	Filotto Laretta	P6
5	Educazione stradale	Amministrazione Comunale	Facciolo Valeria	P4
5	Summer English Camp	Comitato dei Genitori	Cracco Maria Daniela	P8
5	Verso la scuola primaria	Collegio dei Docenti	Insegnanti di classe	P1
5	Verso la scuola secondaria	Collegio dei Docenti	Insegnanti di classe	P1

Piano Offerta Formativa

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO anno scolastico 2023-2024

Progetti pluridisciplinari che rispettino i principi del R.A.V./ P.D.M.

Classi coinvolte	Progetto pluridisciplinare	Proposto da	Docente referente
1	Nutrire la Terra	Collegio docenti	Cenzi
1	Life Skills	Collegio docenti	Carlotto
2	Bullismo e Cyberbullismo	Collegio docenti	Carlotto
2	Nutrire la Terra	Collegio docenti	Cenzi
3	La Globalizzazione (Incontro Associazione Canalete)	Collegio docenti	Carlotto
1-2-3	Progetto Solidarietà	Collegio docenti	Paciletti
2-3	Riscopriamo l'astronomia – dallo spazio alla quotidianità”	Collegio docenti	Fiocco
1-2-3	Giochi internazionali di matematica	Collegio docenti	Giardina

2. U.D.A. comuni che rispettino i principi del R.A.V./ P.D.M.

Classi coinvolte	U.D.A. comuni	Proposto da	Docente referente
1	Percorsi linguistici veneti	Amministrazione comunale	Furegato
1	Miti nell'Arte greca	Collegio docenti	Bagatella
1	Segnalibro	Collegio docenti	Bagatella
2	Il lavoro minorile (Incontro Associazione Canalete)	Collegio docenti	Fazzi
3	Le donne che hanno cambiato il mondo	Collegio docenti	Furegato

Attività di arricchimento e potenziamento dell'offerta formativa

Classi coinvolte	Attività di arricchimento e potenziamento dell'offerta formativa	Proposte da	Docente Referente	AREA di riferimento
tutte	Giochi internazionali di matematica	Collegio dei Docenti	Giardina	P6
tutte	Progetto Istruzione domiciliare (se richiesta)	Collegio dei Docenti	Pagliarusco	P6
tutte	Lettorato L2 (francese e tedesco)	Collegio Docenti e Amministrazione Comunale	Gallina - Milella	P6
tutte	Concerti musicali (Natale e fine anno scolastico)	Collegio dei Docenti	Ranalletta	P5
tutte	Concorsi Rivolti agli studenti Sc. Sec. di 1° grado I progetti saranno scelti tra quelli proposti e l'adesione è delegata ai consigli di classe (a condizione di copertura economica e che non prevedano spese a carico delle famiglie). Eventuali progetti proposti e finanziati Ufficio scolastico regionale, provinciale, MIUR, Regione Veneto, UST Vicenza, Enti e Agenzie del territorio.	Collegio dei Docenti	Insegnanti di classe	P6
tutte	Uscite sul territorio locale	Collegio Docenti	Pagliarusco	P4
tutte	Incontri uso consapevole della rete.	Collegio docenti	Carlotto	P2
tutte	Io Leggo perché...	Collegio dei Docenti	Paciletti	P6
tutte	Ca' Dotta	Collegio dei Docenti	Carlotto	P2
tutte	Azioni dedicate allo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche digitali e di innovazione legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM.	Collegio dei Docenti	Pagliarusco	
tutte	Uscite didattiche	Collegio dei Docenti	Furegato Peron Paciletti Nogara Rancan Meggiolaro Angiolilli	P5

tutte	Concorsi Rivolti agli studenti Sc. Sec. di 1° grado I progetti saranno scelti tra quelli proposti e l'adesione è delegata ai consigli di classe (a condizione di copertura economica e che non prevedano spese a carico delle famiglie). Eventuali progetti proposti e finanziati MPI, Regione Veneto, UST Vicenza, Enti e Agenzie del territorio.	Collegio dei Docenti	Peron	P6
tutte	ATTIVITA' SPORTIVE Giochi sportivi studenteschi Partecipazione a fasi di Istituto e provinciali, regionali secondo adesione Tornei sportivi di interclasse. Settimana dello sport. Mettiamoci alla prova Attività sportive svolte da esterni	Collegio Docenti e Amministrazione Comunale	Verzi	P2
tutte	ATTIVITA' IN ORARIO EXTRASCOLASTICO Centro sportivo scolastico Orario extrascolastico aperto a tutti gli alunni della scuola secondaria di primo grado: apprendimento e pratica delle attività per i giochi sportivi studenteschi.	Collegio Docenti e Amministrazione Comunale	Verzi	P2
tutte	Progetto alunni Stranieri Finanziato art. 9-Ministero P.I.	Ministero dell'istruzione e del merito	Nogara	P5
tutte	Accoglienza classi quinte in entrata in prima	Collegio Docenti	Granzotto	P5
tutte	Progetto POC L.4 Socialità ed accoglienza	Collegio dei Docenti	Furegato	P6
tutte	Progetto MIUR Cyberbullismo	Collegio dei Docenti	Carlotto	P2
tutte	Incontro Polizia forestale	Collegio dei Docenti	Cenzi	P4
tutte	Corsi di recupero e potenziamento in orario extrascolastico	Collegio dei Docenti	Peron	P6
tutte	Collaborazione con le Università	Collegio dei Docenti	Pagliarusco	P6
tutte	Giornata ecologica	Associazione locale	Pagliarusco	P3
tutte	Progetto "Alfabeta"	Amministrazione Comunale	Nogara	P5
tutte	Progetto "Servizio di doposcuola pomeridiano"	Amministrazione Comunale	Peron	P6
tutte	Progetto "In visita alla biblioteca"	Amministrazione Comunale	Peron Paciletti	P5

tutte	Promozione dell'Arte territoriale "Incontro con artisti locali"	Amministrazione Comunale	Bagatella	P8
tutte	Progetto arricchire la conoscenza storica e delle tradizioni del nostro territorio grazie all'ascolto diretto dei nostri anziani della Casa di riposo.	Amministrazione Comunale	Peron	P4
tutte	Servizio di Trasporto Scolastico	Amministrazione Comunale	Pagliarusco	P5
tutte	Sportello Amico a scuola (supporto psicologico rivolto ad alunni, famiglie e docenti)	Amministrazione Comunale	Pagliarusco	P2
tutte	Progetto di prevenzione dai comportamenti a rischio rivolto alla popolazione	Amministrazione Comunale	Pagliarusco	P2
tutte	Progetto collegato all'Associazione Protezione Civile Valle dell'Agno	Amministrazione Comunale	Pagliarusco	P4
tutte	Progetto lettorato L2 (francese e tedesco)	Amministrazione Comunale	Milella	P6
tutte	Corsi di approfondimento e recupero- orario extrascolastico	Collegio docenti e Comitato genitori	Peron	P6
tutte	Pomeriggi attività ricreative- orario extrascolastico	Comitato genitori	Pagliarusco	P5
tutte	Incontri di informazione, formazione, aggiornamento su temi che siano di interesse per gli alunni e per le famiglie- orario extrascolastico	Comitato genitori	Pagliarusco	P6
tutte	Concerti musicali – feste in orario extrascolastico	Comitato genitori	Pagliarusco	P8
tutte	Maglietta della scuola	Comitato genitori	Pagliarusco	P5
tutte	"Mostra del libro"	Collegio docenti, Amministrazione comunale e Comitato genitori	Pagliarusco	P6
tutte	Raccolta punti, code, partecipazione ed eventi per premi da destinare alla	Comitato genitori	Pagliarusco	P4

	scuola			
tutte	Natale a scuola	Comitato genitori	Pagliarusco	P5
tutte	Mercatini di Natale	Comitato genitori	Meggiolaro	P5
tutte	Feste di vario genere in orario scolastico ed extrascolastico	Comitato genitori	Pagliarusco	P5
tutte	Festa di fine anno scolastico	Comitato genitori	Pagliarusco	P5
tutte	Patentino europeo per computer o ECDL. In orario extrascolastico	Comitato genitori	Pagliarusco	P7
tutte	Corso intensivo di lingua inglese "Summer English Camp"	Comitato genitori	Montagna	P6
tutte	Foto di classe	Comitato genitori	Pagliarusco	P5
tutte	Corso sul metodo di studio	Comitato genitori	Pagliarusco	P6
tutte	Corso di inglese	Comitato genitori	Pagliarusco	P6
tutte	Progetto riqualificazione Aree esterne Scuola	Collegio docenti e Comitato genitori	Pagliarusco	P8
tutte	Corsi di recupero estivi (Corsi di recupero di italiano, matematica e inglese per gli alunni che lo richiedono).	Collegio docenti e Comitato genitori	Peron	P6
tutte	Corso di primo soccorso	Comitato genitori	Pagliarusco	P4
tutte	Corsi di recupero/potenziamento in orario scolastico tenuti da docenti volontari	Collegio docenti	Pagliarusco	P6
tutte	Incontro con associazione "EMA Pesciolino Rosso" (per i ragazzi nella mattinata e aperto alla comunità alla sera)	Comitato genitori	Pagliarusco	P2
tutte	Schio che legge	Collegio dei Docenti	Paciletti	P4
1	Teatro associazione Michele D'Ignazio: "Il mio segno particolare" Rappresentazione teatrale	Comitato genitori	Paciletti	P5

1	Uscita Parco Aganè (accoglienza classi prime)	Collegio dei Docenti	Carlotto	P2
1	Percorsi linguistici veneti - Progetto di lingua veneta	Amministrazione Comunale	Furegato	P4
1	Teatro in lingua inglese (se finanziato)	Collegio dei Docenti e Amministrazione Comunale	Nogara-Montagna	P1
1-2	Laboratori ambientali proposti da Agno Chiampo Ambiente Adesione ad eventuali progetti proposti (Scuola Park) dalle società Agno Chiampo Ambiente e Viacqua	Amministrazione Comunale	Cenzi	P3
2	Progetto "Conosci il tuo Comune"	Collegio Docenti e Amministrazione Comunale	Peron	P4
Libera adesione 2-3	Big Challenge	Collegio dei Docenti	Nogara	P2
2-3	Lettorato in lingua inglese (se finanziato)	Collegio Docenti	Nogara Montagna	P6
2-3	Laboratorio di robotica	Collegio dei Docenti	Pagliarusco	P3
1-2-3	Attività di orientamento on-line e/o in presenza di esperti Attività di sportello, Vetrine delle scuole, serate informative relative alla realtà lavorativa del territorio, Progetto NEOS. Sportello dott.ssa Fiori, Attività di orientamento on-line e/o in presenza di esperti. Peer to Peer orientativi in collaborazione con gli Istituti Superiori. I contenuti orientativi delle attività dei docenti dei Consigli di classe fanno riferimento alle Life Comp e Life Green. Tabulazione dati ex alunni esiti di uscita 1° anno di scuola superiore.	Collegio dei Docenti	Furegato	P2
2-3	Scacchi	Collegio dei Docenti	Dal Bianco	P2
2-3	Incontro sulla Legalità con l'arma dei Carabinieri	Collegio dei Docenti	Carlotto	P2
3	La storia e il territorio (le guerre mondiali): uscita museo forze armate	Collegio dei Docenti e Amministrazione	Furegato	P4

		Comunale		
3	Progetto accoglienza classi quinte (Visita guidata ai locali della Scuola Media degli alunni)	Collegio dei Docenti	Granzotto	P5
3	Percorso educazione affettivo-relazionale	Comitato genitori	Pagliarusco	P2