



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Via Roma 291

36070 TRISSINO (Vicenza)

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.

*approvato dal Consiglio di Istituto
nella seduta del 07/01/2019*

annualità 2019-2022

Tel. 0445/962055 - 490506 – Codice Ministeriale: VIIC819004
C.F. 85001470245 - IBAN: IT 72 Z 05728 60810 137570686818
e-mail: istitrisino@tiscali.it viic819004@istruzione.it viic819004@pec.istruzione.it

icfogazzarotrisino.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Via Roma 292

36070 TRISSINO (Vicenza)

Indice

<i>LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO</i>	<i>pag.</i>	<i>4</i>
<i>LE SCELTE STRATEGICHE</i>	<i>pag.</i>	<i>17</i>
<i>L'OFFERTA FORMATIVA</i>	<i>pag.</i>	<i>29</i>
<i>ORGANIZZAZIONE</i>	<i>pag.</i>	<i>67</i>
<i>MONITORAGGIO, VERIFICA, RENDICONTAZIONE</i>	<i>pag.(in lavorazione)</i>	
<i>Allegato 1 Atto d'Indirizzo</i>		
<i>Allegato 2 RAV</i>		
<i>Allegato 3 PDM (in lavorazione per la revisione annuale)</i>		
<i>Allegato 4 POF annuale</i>		
<i>Allegato 5 Documenti di Valutazione</i>		

Tel. 0445/962055 - 490506 – Codice Ministeriale: VIIC819004
C.F. 85001470245 - IBAN: IT 72 Z 05728 60810 137570686818
e-mail: istitrissino@tiscali.it viic819004@istruzione.it viic819004@pec.istruzione.it

icfogazzarottrissino.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Via Roma 293

36070 TRISSINO (Vicenza)

Allegato 6 Regolamento Scuola Primaria

Allegato 7 Patto educativo di corresponsabilità per revisione della Scuola secondaria di primo grado

Allegato 8 Valutazione POF annuale

Allegato 9 Curricolo di Istituto

Tel. 0445/962055 - 490506 – Codice Ministeriale: VIIC819004
C.F. 85001470245 - IBAN: IT 72 Z 05728 60810 137570686818
e-mail: istitrisino@tiscali.it viic819004@istruzione.it viic819004@pec.istruzione.it

icfogazzarotrisino.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Via Roma 294

36070 TRISSINO (Vicenza)

PREMESSA

Il presente P.T.O.F. è un documento in progress, aggiornabile ogni anno come da normativa vigente.

E' stato elaborato ed approvato dal Collegio dei Docenti in data 19 dicembre 2018 e deliberato dal Consiglio di Istituto in data 07 gennaio 2019.

L' Organico sarà definito una volta emanata la Circolare Ministeriale che ne regola l'attribuzione ed a conclusione delle iscrizioni.

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

Introduzione

Il presente P.T.O.F. è un documento che si propone di rispondere ai principi di congruenza tra il curriculum, i progetti e le attività, al principio di trasparenza, di condivisione, di realizzabilità e valutazione.

Poiché il PTOF deve esprimere un orizzonte triennale, le scelte educative, didattiche, curricolari, organizzative e formative della scuola, il PTOF 2019-2022 dell'Istituto Comprensivo di Trissino deve essere uno strumento capace di:

- Esprimere l'identità culturale e progettuale della scuola;
- Rispondere ai bisogni dell'utenza e del territorio;
- Ridurre lo scarto tra i risultati attesi e quelli ottenuti;
- Promuovere il dialogo tra scuola e famiglia;
- Promuovere la collegialità;
- Definire percorsi formativi che permettano a tutti gli alunni il pieno sviluppo delle potenzialità

Tel. 0445/962055 - 490506 – Codice Ministeriale: VIIC819004

C.F. 85001470245 - IBAN: IT 72 Z 05728 60810 137570686818

e-mail: istitrisino@tiscali.it viic819004@istruzione.it viic819004@pec.istruzione.it

icfogazzarotrisino.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Via Roma 295

36070 TRISSINO (Vicenza)

- Organizzare percorsi didattici secondo modalità fondate su obiettivi formativi e competenze tenendo conto dei contenuti disciplinari espressi nelle indicazioni nazionali per il curriculum.

In particolare nel PTOF devono essere incluse le seguenti azioni:

- Attività in collaborazione con enti esterni;
- Attività in collaborazione con l'Ente Locale
- Attività in collaborazione con il Comitato dei Genitori
- Attività in collaborazione con le Agenzie Formative presenti nel territorio
- Organizzazione di iniziative di sostegno, recupero e potenziamento;
- Definizione delle attività curricolari e progetti di istituto;
- Iniziative di orientamento;
- Potenziamento e sviluppo delle nuove tecnologie;
- Curriculum scolastico
- Criteri per la valutazione degli alunni, dei progetti, delle attività e dell'Istituto;

Lo sforzo della scuola è, pertanto, quello di affermare il ruolo centrale della scuola nella società della conoscenza ed innalzare i livelli di istruzione, le competenze delle studentesse e degli studenti, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento, per contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica, in coerenza con il profilo educativo, culturale e professionale dei diversi gradi di istruzione, realizzando una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva, garantendo il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini come previsto dalla legge dell'autonomia delle istituzioni scolastiche.(all'articolo 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59).



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Via Roma 296

36070 TRISSINO (Vicenza)

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

La configurazione geografico-ambientale

L'Istituto Comprensivo "Antonio Fogazzaro" di Trissino comprende la Scuola Secondaria di primo grado di Trissino, la Scuola Primaria "Giacomo Zanella" di Trissino, le Scuole dell'Infanzia di S. Benedetto e di Selva. Queste località, sono frazioni del Comune di Trissino (8.600 abitanti circa), situate in una zona collinare. La zona più densamente popolata è quella vicina al centro e lungo le principali vie di comunicazione, ma rimangono abitate ancora molte contrade, dislocate sui pendii delle colline circostanti.

Il Comune fornisce un servizio di scuolabus agli alunni che ne facciano richiesta.

Gli edifici scolastici sono facilmente raggiungibili e dotati di parcheggi nelle vicinanze, sono complessivamente a norma per quel che riguarda la sicurezza. Tutte le aule sono state dotate di videoproiettore ed è stata creata un'aula multimediale e informatica.

Contesto socio-economico.

L'economia è di tipo prevalentemente industriale, data la presenza di laboratori artigianali e piccole fabbriche. Le industrie sono collocate soprattutto nella zona industriale. Le aziende agricole sono situate in campagna.

Nel paese svolgono la loro attività cinque banche, l'ufficio postale, negozi e servizi vari. Nella maggior parte delle famiglie, entrambi i genitori lavorano.

Il contesto socio-economico risulta complessivamente medio, anche se vi è qualche criticità.

Non emergono gruppi di alunni che presentano problematiche comportamentali particolarmente significative da richiedere all'istituto delle azioni di supporto mirate; sono, tuttavia, necessari interventi di recupero-potenziamento ed inclusione.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Via Roma 297

36070 TRISSINO (Vicenza)

La cultura

Nel territorio comunale su cui si situa l'Istituto Comprensivo sono presenti il Centro di Formazione Professionale e la Scuola dell'Infanzia Parrocchiale. La quasi totalità degli alunni è iscritta ad associazioni sportive e/o parrocchiali ed è occupata in attività ricreative, di allenamento o in vari corsi per 2 o 3 pomeriggi alla settimana.

Il Comune, anche in collaborazione con l'ASL, organizza per i bambini della Scuola Primaria sia centri aggregativi sia il doposcuola.

Nel centro del paese sono situati il Municipio, la Pro Loco, svariate associazioni e società sportive, la chiesa di S. Pietro con locali ad uso ricreativo, il Centro anziani e la Casa di Riposo.

In collina è situata la Scuola dell'Infanzia parrocchiale "S. Andrea".

Adiacente alla scuola elementare troviamo la palestra delle scuole elementari, che è anche un centro polisportivo per il paese.

Trissino dispone anche di impianti sportivi: campi di calcio, piscina e campi da tennis.

Il Comune e la Biblioteca Civica offrono molte opportunità agli studenti: teatro, letture animate, uscite sul territorio, giornate di laboratori vari e mettono a loro disposizione gli spazi verdi presenti.

Le parrocchie offrono ai ragazzi ed alle loro famiglie occasioni culturali e spazi per le attività sportive e ricreative.

Considerata l'esigenza espressa dalle famiglie, l'Istituto usufruisce di un "supporto pomeridiano" per gli studenti offerto dall'Ente Comunale.

Il Comune e la Scuola mettono a disposizione dei gruppi o delle associazioni che ne fanno richiesta gli spazi scolastici per attività sportive, musicali, incontri formativi e ricreativi; il contesto sociale offre, inoltre, numerosi corsi/iniziative privati in orario extra-scolastico.

POPOLAZIONE SCOLASTICA - TERRITORIO E CAPITALE SOCIALE

Il contesto sociale, il Comitato dei genitori e l'Amministrazione comunale rispondono adeguatamente alle esigenze della scuola.

Tel. 0445/962055 - 490506 – Codice Ministeriale: VIIC819004

C.F. 85001470245 - IBAN: IT 72 Z 05728 60810 137570686818

e-mail: istitrissino@tiscali.it viic819004@istruzione.it viic819004@pec.istruzione.it

icfogazzarottrissino.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Via Roma 298

36070 TRISSINO (Vicenza)

Il tessuto sociale ed economico industrioso ha risentito negli ultimi anni della pesante crisi economica. A causa di ciò, anche l'immigrazione è diminuita, determinando un calo della popolazione scolastica dell'Istituto.

CARATTERISTICHE PRINCIPALI DELLA SCUOLA

Composizione della scuola

Nell'anno scolastico 2018-19 queste sono le nostre scuole ed i dati degli alunni risultano aggiornati ad ottobre 2018:

INFANZIA S.BENEDETTO	INFANZIA SELVA	PRIMARIA	SECONDARIA	TOTALE ALUNNI
2 sezioni	3 sezioni	21 classi	14 classi	
Alunni 46	Alunni 71	Alunni 435	Alunni 322	874

Per migliorare l'azione didattica, portando l'innovazione richiesta anche dalla legge 107/2015 ("La buona scuola"), un'attenzione particolare va data alle azioni di rinnovo/potenziamento delle dotazioni tecnologiche di seguito sintetizzate:

- rinnovo/potenziamento delle dotazioni multimediali anche attraverso la partecipazione a bandi P.O.N.;
- rinnovo/potenziamento delle attrezzature necessarie nei laboratori scientifici; grafici/pittorici; musicali.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Via Roma 299

36070 TRISSINO (Vicenza)

Risorse professionali

Docenti:

Nell'anno scolastico 2018-19 nella scuola lavorano in totale 97 docenti così distribuiti.

- SCUOLA dell'INFANZIA: 20
- SCUOLA PRIMARIA: 43
- SCUOLA SECONDARIA di 1°: 34

CLASSE di CONCORSO	Numero docenti
A001 – arte e immagine	2
A022 – Italiano, Storia e Geografia	8
A030 – Musica	2
A028 – Matematica e Scienze	5

Tel. 0445/962055 - 490506 – Codice Ministeriale: VIIC819004
C.F. 85001470245 - IBAN: IT 72 Z 05728 60810 137570686818
e-mail: istitrisino@tiscali.it viic819004@istruzione.it viic819004@pec.istruzione.it

icfogazzarotrisino.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Via Roma 2910

36070 TRISSINO (Vicenza)

AB25 – Lingua Inglese	2
Lingua Francese/ Tedesca	3
A060 – Tecnologia	2
A049 – Scienze motorie e sportive	2
SOSTEGNO	5
Potenziato	1

ATA

Assistente amministrativo:	6
Collaboratori scolastici:	17
Direttore dei servizi generali e amministrativi:	1

Tel. 0445/962055 - 490506 – Codice Ministeriale: VIIC819004
C.F. 85001470245 - IBAN: IT 72 Z 05728 60810 137570686818
e-mail: istitrisino@tiscali.it viic819004@istruzione.it viic819004@pec.istruzione.it

icfogazzarotrisino.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Via Roma 2911

36070 TRISSINO (Vicenza)

Il personale docente è composto da molti insegnanti di ruolo che sono parte dell'organico di Istituto da molti anni. Questo ha permesso di dare continuità all'azione didattica dell'Istituto. La scuola attira, ogni anno, anche nuovi docenti neo-immessi in ruolo. L'interazione di questi nuovi docenti con l'esperienza dei docenti già presenti nella scuola permette di integrare l'esperienza con le nuove pratiche didattiche e permette di introdurre innovazioni ed idee.

ORGANICO DELL'AUTONOMIA anno scolastico 2018-19

L'organico dell'autonomia si definisce in funzione delle esigenze didattiche, organizzative e progettuali della scuola.

Per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio di riferimento è così definito:

INFANZIA:	20
PRIMARIA:	43
SECONDARIA:	34
A001	2
A022	8

Tel. 0445/962055 - 490506 – Codice Ministeriale: VIIC819004
C.F. 85001470245 - IBAN: IT 72 Z 05728 60810 137570686818
e-mail: istitrisino@tiscali.it viic819004@istruzione.it viic819004@pec.istruzione.it

icfogazzarotrisino.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Via Roma 2912

36070 TRISSINO (Vicenza)

A030	2
A028	5
AB25	3
Francese	1
Tedesco	2
A060	2
A049	2
SOSTEGNO:	5
Potenziato:	1

Eventuali variazioni saranno apportate in sede di variazione annuale del Piano.

La richiesta è finalizzata al raggiungimento dei seguenti obiettivi:

Tel. 0445/962055 - 490506 – Codice Ministeriale: VIIC819004
C.F. 85001470245 - IBAN: IT 72 Z 05728 60810 137570686818
e-mail: istitrisino@tiscali.it viic819004@istruzione.it viic819004@pec.istruzione.it

icfogazzarotrisino.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Via Roma 2913

36070 TRISSINO (Vicenza)

- 1.fornire un buon livello di competenze di base trasversali e disciplinari;
- 2.arricchire l'offerta formativa attraverso attività opzionali pomeridiane: attività di recupero e potenziamento; attività sportive miranti anche al rispetto delle regole di convivenza e cittadinanza;
- 3.offrire agli alunni momenti di socializzazione;
- 4.offrire alle famiglie momenti di formazione e riflessione.

A garanzia del corretto funzionamento del punto di vista amministrativo e didattico si rende necessario:

- un posto di docente della scuola Primaria per l'esonero del primo collaboratore del dirigente come animatore digitale per consentirgli di collaborare con il dirigente stesso nelle sue funzioni (accoglienza dei nuovi docenti e loro inserimento nella vita della scuola; coordinamento, organizzazione, comunicazioni interne, raccordo presidenza–segreteria-A.T.A; raccordo presidenza-studenti-famiglie...etc).

RICOGNIZIONE ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI

Nell'Istituto sono disponibili i seguenti spazi:

SCUOLA DELL'INFANZIA DI S.BENEDETTO:

- 3 aule per le attività di sezione;

Tel. 0445/962055 - 490506 – Codice Ministeriale: VIIC819004
C.F. 85001470245 - IBAN: IT 72 Z 05728 60810 137570686818
e-mail: istitrisino@tiscali.it viic819004@istruzione.it viic819004@pec.istruzione.it

icfogazzarotrisino.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Via Roma 2914

36070 TRISSINO (Vicenza)

- salone per le attività motorie/giochi liberi , guidati e il riposo pomeridiano;
- biblioteca, funge anche da sala pranzo;
- cucina;
- 2 corridoi, dotati di armadietti per i bambini;
- atrio per l'accoglienza dei bambini arredato ;
- ripostiglio per materiale pulizie;
- cortile con spazio organizzato per i giochi all'aperto.

SCUOLA DELL'INFANZIA DI SELVA:

- 3 aule per le attività di sezione;
- salone per le attività motorie/giochi liberi e guidati,
- dormitorio;
- studio per i docenti;
- 3 salette mensa;
- 2 ripostigli, per deposito materiali;
- magazzino per materiale pulizie;
- 1 corridoio, dotato di armadietti per i bambini;
- cucina;
- cortile con spazio organizzato con giochi.

SCUOLA PRIMARIA G. ZANELLA DI TRISSINO:

Tel. 0445/962055 - 490506 – Codice Ministeriale: VIIC819004
C.F. 85001470245 - IBAN: IT 72 Z 05728 60810 137570686818
e-mail: istitrisino@tiscali.it viic819004@istruzione.it viic819004@pec.istruzione.it

icfogazarotrisino.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Via Roma 2915

36070 TRISSINO (Vicenza)

- 21 aule, di cui 3 dotate di LIM (lavagne interattive multimediali) e 13 dotate di WiiLD (Lavagne interattive con sistema operativo Open Source);
- 1 laboratorio di informatica;
- 1 mensa con 1 cucinino;
- 1 biblioteca;
- 1 ampio cortile con porticato;
- 1 palestra presso il Palazzetto dello Sport;
- 3 piccole stanze polivalenti per sostegno, attività alternative all'IRC, prima alfabetizzazione;
- 1 aula insegnanti;
- 1 archivio;
- 1 infermeria – spogliatoio.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO:

La Scuola Secondaria di I° grado è la sede degli uffici di Presidenza e Segreteria dell'Istituto. Essa offre le seguenti strutture:

- o 14 aule dotate di video-proiettori;
- o laboratorio di informatica, dotato di 28 postazioni multimediali collegate in rete con un computer centrale più videoproiettore. Tutta la rete è collegata ad Internet tramite connessione ADSL;
- o biblioteca, dispone di libri di narrativa per ragazzi, libri divulgativi, collane enciclopediche e testi per gli insegnanti. La biblioteca è stata arricchita con CD-Rom e DVD;
- o laboratorio di scienze, con reperti museali e strumentazioni (in particolare un microscopio ottico con telecamera) per le attività o esperienze di biologia, chimica, fisica, ecc. E' presente anche un pc con video-proiettore. Per le attività di ricerca sono a disposizione dei ragazzi libri e di carattere scientifico;

15

Tel. 0445/962055 - 490506 – Codice Ministeriale: VIIC819004

C.F. 85001470245 - IBAN: IT 72 Z 05728 60810 137570686818

e-mail: istitrisino@tiscali.it viic819004@istruzione.it viic819004@pec.istruzione.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Via Roma 2916

36070 TRISSINO (Vicenza)

- 2 aule di educazione artistica;
- aula di musica, dotata di strumenti musicali, tra cui un pianoforte, pianola elettronica e di impianto audio per le attività di ascolto;
- aula video/ atelier creativo per lavorare con 12 tablet e 12 kit robotica;
- palestra, dotata di attrezzature per attività sportive individuali e di squadra. Le gradinate possono ospitare fino a 35 persone sedute;
- cortile;
- 2 aule destinate ad attività personalizzate ed individualizzate o di gruppo di cui una dotata di 3 pc più stampante.
- aula per attività manuali;
- aula magna con 300 posti a sedere;
- sala insegnanti;
- sala ex mensa, destinata a riunioni collegiali, attività di gruppo, formazione docenti, con pc e videoproiettore;
- 1 cucina con di frigorifero e piano-cottura elettrico.

Tel. 0445/962055 - 490506 – Codice Ministeriale: VIIC819004

C.F. 85001470245 - IBAN: IT 72 Z 05728 60810 137570686818

e-mail: istitrisino@tiscali.it viic819004@istruzione.it viic819004@pec.istruzione.it

icfogazzarotrisino.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Via Roma 2917

36070 TRISSINO (Vicenza)

SCELTE STRATEGICHE

PRIORITA' DESUNTE DAL RAV

VISION E MISSION

Il presente documento viene predisposto ai sensi dell'art.1 – comma 1 della Legge 107 del 15/07/2015. Si ispira alle finalità complessive della legge che possono essere così sintetizzate:

- Affermazione del ruolo centrale della scuola nelle società della conoscenza
- Innalzamento dei livelli di istruzione e delle competenze degli studenti
- Contrasto alle disuguaglianze socio-culturali e territoriali
- Prevenzione e recupero dell'abbandono e della dispersione scolastica
- Realizzazione di una scuola aperta
- Garanzia del diritto allo studio, delle pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini attraverso la piena attuazione dell'autonomia delle istituzioni scolastiche, anche in relazione alla dotazione finanziaria.

Il nostro Istituto pone attenzione alla centralità dell'alunno inteso come futuro cittadino del mondo, persona responsabile e consapevole delle proprie potenzialità; capace di operare delle scelte e di iniziare a costruire il proprio progetto di vita.

La Scuola si prefigge, inoltre, l'obiettivo di stimolare e favorire la diffusione del sapere e del saper fare, oltre che del saper essere, promuovendo le competenze per la vita; l'Istituto aspira ad attuare/realizzare un percorso formativo-didattico in cui gli alunni stiano bene a scuola e diventino soggetti di diritti alla cura, all'educazione ed alla vita di relazione.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Via Roma 2918

36070 TRISSINO (Vicenza)

MISSION

Favorire l'acquisizione, il consolidamento e l'ampliamento:

- a) delle competenze sociali e civiche:
- imparare ad imparare;
 - collaborare;
 - partecipare;
 - comunicare.

b) delle competenze culturali

Nell'elaborazione della propria offerta formativa la scuola considera le aspettative dell'utenza, recepite durante le riunioni degli Organi Collegiali e le frequenti occasioni di incontro con le famiglie, le istanze della società attuale e le finalità istituzionali previste per i tre diversi ordini di scuola: dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado.

La scuola si adopera perché gli alunni:

- ✓ crescano nella consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità;
- ✓ se sfavoriti dalla situazione di partenza, vedano ridursi le differenze nella riuscita scolastica con gli alunni favoriti;
- ✓ vedano rispettati i ritmi individuali di apprendimento;
- ✓ si sentano inseriti in un ambiente sicuro e favorevole all'apprendimento;
- ✓ si proiettino verso il futuro, impegnandosi in un progetto di vita e imparando a risolvere problemi con tecniche e strategie adeguate.

Le programmazioni annuali didattiche-educative annuali sono consultabili on line.

Tel. 0445/962055 - 490506 – Codice Ministeriale: VIIC819004
C.F. 85001470245 - IBAN: IT 72 Z 05728 60810 137570686818
e-mail: istitrisino@tiscali.it viic819004@istruzione.it viic819004@pec.istruzione.it

icfogazzarotrisino.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Via Roma 2919

36070 TRISSINO (Vicenza)

OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI

L' istituzione scolastica, nei limiti delle risorse umane, finanziarie e strumentali disponibili a legislazione vigente e, comunque, senza nuovi o maggiori oneri per la finanza pubblica, individua il fabbisogno di posti dell'organico dell'autonomia, in relazione all'offerta formativa che intende realizzare, nel rispetto del monte orario degli insegnamenti, nonché in riferimento a iniziative di potenziamento dell'offerta formativa e delle attività progettuali, per il raggiungimento degli obiettivi formativi individuati come prioritari nel R.A.V. e nell'Offerta Formativa dell'Istituto:

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento dell' educazione all'autoimprenditorialità;
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea;
- potenziamento delle competenze matematico-logico-scientifiche;
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport;
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;

19

Tel. 0445/962055 - 490506 – Codice Ministeriale: VIIC819004

C.F. 85001470245 - IBAN: IT 72 Z 05728 60810 137570686818

e-mail: istitrisino@tiscali.it viic819004@istruzione.it viic819004@pec.istruzione.it

icfogazzarotrisino.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Via Roma 2920

36070 TRISSINO (Vicenza)

- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;
- potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale;
- individuazione di attività e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito sia sul piano del comportamento sia dei risultati scolastici degli alunni;
- alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;
- definizione di un sistema di orientamento.

Relativamente alle priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal Rapporto di Autovalutazione e il conseguente Piano di Miglioramento di cui all'art. 6 comma 1 del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013, si invitano i Docenti al perseguimento degli obiettivi sottoelencati:

1. Rendere coerente il piano dell'offerta formativa con le scelte curriculari ed extracurriculari (progetti di ampliamento dell'offerta formativa);
2. Migliorare la qualità dei processi formativi e didattici individuando gli aspetti essenziali del servizio e i relativi standard (per quanto possibile, se possibile) diminuire la varianza interna tra le classi di pari livello di corsi o plessi sia per la primaria che per la Secondaria;

20

Tel. 0445/962055 - 490506 – Codice Ministeriale: VIIC819004

C.F. 85001470245 - IBAN: IT 72 Z 05728 60810 137570686818

e-mail: istitrisino@tiscali.it viic819004@istruzione.it viic819004@pec.istruzione.it

icfogazzarotrisino.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Via Roma 2921

36070 TRISSINO (Vicenza)

3. Ridurre il numero degli alunni non ammessi alla classe successiva nelle classi iniziali della primaria e della secondaria di 1° grado attraverso il miglioramento degli apprendimenti
4. Migliorare gli esiti nelle prove standardizzate in alcune classi con aspetti di criticità.
5. Trovare modalità e forme per presidiare il piano dell'offerta formativa nelle fasi di realizzazione, monitoraggio e autovalutazione dei risultati;
6. Individuare strumenti per garantire **l'unitarietà dell'offerta formativa**, nel rispetto della libertà d'insegnamento; adeguare il curricolo con gli obiettivi relativi alle competenze di cittadinanza e costituzione per tutto l'istituto, attuare percorsi di livello, prevedere forme di valutazione relative alle competenze curricolari e trasversali tramite prove comuni iniziali e finali (o almeno quadrimestrali), sperimentare attività laboratoriali di istituto;
7. Esercitare l'autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo volta all'innovazione metodologica e didattica, nonché la formazione e l'aggiornamento culturale e professionale del personale scolastico;
8. Curare i processi di comunicazione organizzativa interna ed esterna; Attuare una valutazione come spazio di riflessione fondamentale, in una scuola attenta ai bisogni di tutti e di ciascuno
9. Predisporre opportuni strumenti di lettura dei bisogni educativi e progettare strategie didattiche per il raggiungimento di livelli adeguati di apprendimento
10. Superare il mero utilizzo della valutazione sommativa, per attuare la valutazione formativa
11. Realizzare progettazioni didattiche che prevedano conoscenze, abilità e competenze da sviluppare, per consiglio di classe, dipartimento e singolo docente, ma sempre nella condivisione della professionalità e nell'apertura e circolazione delle azioni didattiche
12. Tenere conto delle proposte e dei pareri formulati dall'Ente Locale e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori di cui tener conto nella formulazione del Piano, come questo Istituto concretizza da anni nel P.O.F.

21

Tel. 0445/962055 - 490506 – Codice Ministeriale: VIIC819004

C.F. 85001470245 - IBAN: IT 72 Z 05728 60810 137570686818

e-mail: istitrisino@tiscali.it viic819004@istruzione.it viic819004@pec.istruzione.it

icfogazzarotrisino.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Via Roma 2922

36070 TRISSINO (Vicenza)

Il Piano andrà predisposto sviluppando le seguenti macro aree:

- LA SCUOLA ED IL SUO CONTESTO
- LE SCELTE STRATEGICHE
- L'OFFERTA FORMATIVA
- L'ORGANIZZAZIONE
- IL MONITORAGGIO LA VERIFICA E LA RENDICONTAZIONE

Nel definire le attività per il recupero e il potenziamento del profitto, si terrà conto dei seguenti aspetti:

A. Ridurre il numero di alunni non ammessi alla classe successiva nelle classi iniziali della primaria e della secondaria di 1^a attraverso il miglioramento degli apprendimenti

B. Matematica, italiano e inglese: migliorare i risultati nella scuola primaria e secondaria, soprattutto se presentano delle criticità

Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art. 1 della Legge 107

Commi 1-4

1. Per affermare il ruolo centrale della scuola nella società della conoscenza e innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento, per contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica, in coerenza con il profilo educativo, culturale e professionale dei diversi gradi di istruzione, per

22

Tel. 0445/962055 - 490506 – Codice Ministeriale: VIIC819004

C.F. 85001470245 - IBAN: IT 72 Z 05728 60810 137570686818

e-mail: istitrisino@tiscali.it viic819004@istruzione.it viic819004@pec.istruzione.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Via Roma 2923

36070 TRISSINO (Vicenza)

realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva, per garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini, la presente legge da' piena attuazione all'autonomia delle istituzioni scolastiche di cui all'articolo 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59, e successive modificazioni, anche in relazione alla dotazione finanziaria.

2. Per i fini di cui al comma 1, le istituzioni scolastiche garantiscono la partecipazione alle decisioni degli organi collegiali e la loro organizzazione e' orientata alla massima flessibilità, diversificazione, efficienza ed efficacia del servizio scolastico, nonché all'integrazione e al miglior utilizzo delle risorse e delle strutture, all'introduzione di tecnologie innovative e al coordinamento con il contesto territoriale. In tale ambito, l'istituzione scolastica effettua la programmazione triennale dell'offerta formativa per il potenziamento dei saperi e delle competenze delle studentesse e degli studenti e per l'apertura della comunità scolastica al territorio con il pieno coinvolgimento delle istituzioni e delle realtà locali.

3. La piena realizzazione del curriculum della scuola e il raggiungimento degli obiettivi di cui ai commi da 5 a 26, la valorizzazione delle potenzialità e degli stili di apprendimento nonché della comunità professionale scolastica con lo sviluppo del metodo cooperativo, nel rispetto della libertà di insegnamento, la collaborazione e la progettazione, l'interazione con le famiglie e il territorio sono perseguiti mediante le forme di flessibilità dell'autonomia didattica e organizzativa previste dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, e in particolare attraverso:

- a) l'articolazione modulare del monte orario annuale di ciascuna disciplina, ivi compresi attività e insegnamenti interdisciplinari.
- b) il potenziamento del tempo scolastico anche oltre i modelli e i quadri orari, nei limiti della dotazione organica dell'autonomia di cui al comma 5, tenuto conto delle scelte degli studenti e delle famiglie;
- c) la programmazione plurisettimanale e flessibile dell'orario complessivo del curriculum e di quello destinato alle singole discipline, anche mediante l'articolazione del gruppo della classe.

23

Tel. 0445/962055 - 490506 – Codice Ministeriale: VIIC819004

C.F. 85001470245 - IBAN: IT 72 Z 05728 60810 137570686818

e-mail: istitrisino@tiscali.it viic819004@istruzione.it viic819004@pec.istruzione.it

icfogazzarotrisino.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Via Roma 2924

36070 TRISSINO (Vicenza)

4. All'attuazione delle disposizioni di cui ai commi da 1 a 3 si provvede nei limiti della dotazione organica dell'autonomia di cui al comma 201, nonché della dotazione organica di personale amministrativo, tecnico e ausiliario e delle risorse strumentali e finanziarie disponibili.

Commi 5-7 e 14 (fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari)

Si terrà conto in particolare delle seguenti priorità

Le istituzioni scolastiche, nei limiti delle risorse umane, finanziarie e strumentali disponibili a legislazione vigente e, comunque, senza nuovi o maggiori oneri per la finanza pubblica, individuano il fabbisogno di posti dell'organico dell'autonomia, in relazione all'offerta formativa che intendono realizzare, nel rispetto del monte orario degli insegnamenti e tenuto conto della quota di autonomia dei curricoli e degli spazi di flessibilità, nonché in riferimento a iniziative di potenziamento dell'offerta formativa e delle attività progettuali, per il raggiungimento degli obiettivi formativi individuati come prioritari tra i seguenti:

- potenziamento delle competenze linguistiche con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese ;
- potenziamento competenze matematico-logiche e scientifiche;
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;

24

Tel. 0445/962055 - 490506 – Codice Ministeriale: VIIC819004

C.F. 85001470245 - IBAN: IT 72 Z 05728 60810 137570686818

e-mail: istitrisino@tiscali.it viic819004@istruzione.it viic819004@pec.istruzione.it

icfogazzarotrisino.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Via Roma 2925

36070 TRISSINO (Vicenza)

- potenziamento delle competenze afferenti all'arte, alle tecniche ed ai media di produzione e diffusione delle immagini;
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale;
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Via Roma 2926

36070 TRISSINO (Vicenza)

- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;
- alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con l'Ente Locale e i mediatori culturali.
- proseguimento ed implementazione del progetto “Orientamento” che finora ha dato buoni risultati a distanza.

Perciò che concerne attrezzature infrastrutture occorrerà tener presente che devono essere potenziati i laboratori di informatica della scuola primaria.

PIANO DI MIGLIORAMENTO

Regolamento di Istituto

Il Consiglio di Istituto ha adottato un Regolamento di Istituto (depositato agli Atti della Scuola) per:

- realizzare gli obiettivi propri della scuola;
- utilizzare in modo funzionale ed adeguato le risorse umane e gli spazi;
- stabilire comportamenti richiesti ad operatori ed utenti;
- salvaguardare il patrimonio;
- definire i criteri di formazione delle classi.

PRIORITA' DESUNTE DAL R.A.V / piano di miglioramento

Tel. 0445/962055 - 490506 – Codice Ministeriale: VIIC819004
C.F. 85001470245 - IBAN: IT 72 Z 05728 60810 137570686818
e-mail: istitrisino@tiscali.it viic819004@istruzione.it viic819004@pec.istruzione.it

icfogazzarotrisino.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Via Roma 2927

36070 TRISSINO (Vicenza)

Risultati scolastici

Priorità: riduzione del numero degli alunni non ammessi alla classe successiva nelle classi iniziali della prima Primaria e Secondaria dell'Istituto Comprensivo.

Traguardi: riduzione del 5% alla fine del triennio dei non ammessi alle classi successive nelle classi iniziali

Obiettivi di processo collegabili/collegati al percorso

- realizzare attività di recupero/potenziamento, in orario scolastico con periodicità mensile
- Sospendere le consuete attività didattiche per una settimana nella scuola secondaria di primo grado per recuperi/potenziamenti.
- Attività di recupero per gli alunni che presentano insufficienze in italiano, matematica ed inglese
- Attivare corsi di italiano L2
- Attivare un piano di contrasto del disagio scolastico per la promozione del benessere
- Costruire un curriculum verticale per tutti gli ordini di scuola.
- Partecipare a corsi di formazione ed autoformazione con tematiche quali: didattica per competenze e inclusione scolastica

Competenze chiave europee

Priorità:

sviluppo delle competenze sociali e civiche, declinabili nel collaborare e partecipare; comunicare, agire in modo autonomo e responsabile.

Traguardi:

aumentare del 4% alla fine del triennio la percentuale di studenti che migliorano gli esiti del comportamento rispetto al precedente anno scolastico

Obiettivi di processo collegabili/collegati al percorso: (RAV)

Costruire un curriculum verticale sulle competenze sociali e civiche. Formulare una rubrica valutativa e predisporre una prova autentica

Costruire per tutti gli ordini di scuola una unità di apprendimento estesa a tutti gli ambiti disciplinari.

Tel. 0445/962055 - 490506 – Codice Ministeriale: VIIC819004

C.F. 85001470245 - IBAN: IT 72 Z 05728 60810 137570686818

e-mail: istitrisino@tiscali.it viic819004@istruzione.it viic819004@pec.istruzione.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Via Roma 2928

36070 TRISSINO (Vicenza)

Ambiente di apprendimento:

aumentare l'uso delle T.I.C. nella didattica disciplinare ed attivare la piattaforma Google Suite

Continuità ed orientamento:

Raccogliere, tabulare ed analizzare gli esiti degli alunni nelle classi iniziali della scuola primaria e secondaria

PRINCIPALI ELEMENTI DI INNOVAZIONE

Ormai da anni molti documenti europei e nazionali insistono sulla necessità di sviluppare negli alunni competenze disciplinari e trasversali. La didattica per competenze rappresenta la risposta a un nuovo bisogno di formazione di giovani che nel futuro saranno chiamati sempre più a reperire, selezionare e organizzare le conoscenze necessarie a risolvere problemi di vita personale e lavorativa.

Questa evoluzione concettuale richiede agli insegnanti una profonda e convinta revisione delle proprie modalità di insegnamento per dare vita a un ambiente di apprendimento sempre più efficace e commisurato alle caratteristiche degli studenti.

Allo stesso tempo, occorre lavorare nella direzione di rafforzare l'applicazione di metodologie attive che rendano lo studente protagonista e co-costruttore del suo sapere attraverso il procedere per compiti di realtà, problemi da risolvere, strategie da trovare e scelte da motivare. È sempre più forte, quindi, la necessità di integrare nelle discipline il concetto di competenza, inteso come capacità di ricontestualizzare conoscenza e abilità, per l'acquisizione dei saperi fondanti.

Pertanto nel prossimo triennio riteniamo di approfondire le seguenti aree di innovazione:

- 1.pratiche di insegnamento e apprendimento (processi didattici innovativi);
- 2.sviluppo professionale.

Si ritiene che attraverso la formazione continua i docenti avranno l'occasione di implementare il loro essere ricercatori e sperimentatori di proposte, pratiche didattiche e di strumenti di valutazione. Non si tratta semplicemente di adottare nuove tecnologie o nuovi dispositivi didattici. Lavorare sulle competenze richiede una profonda azione di formazione in servizio degli insegnanti di ogni ordine e grado della scuola.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Via Roma 2929

36070 TRISSINO (Vicenza)

L'OFFERTA FORMATIVA

Traguardi attesi in uscita

ORDINE SCUOLA: INFANZIA

Le due scuole dell'infanzia dell'I.C. A. Fogazzaro sono:

- Infanzia San benedetto
- Infanzia Selva

FINALITÀ SCUOLA DELL'INFANZIA

Nel rispetto della primaria responsabilità educativa dei genitori, la Scuola dell'Infanzia concorre all'educazione e allo sviluppo affettivo, psicomotorio, cognitivo, morale, religioso e sociale delle bambine e dei bambini promuovendone le potenzialità di relazione, di autonomia, creatività, apprendimento e ad assicurare un'effettiva uguaglianza delle opportunità educative.

Queste le finalità che il nostro Istituto intende perseguire:

Promuovere lo sviluppo dell'identità:

- imparare a star bene vivendo serenamente tutte le dimensioni del proprio io;
- sentirsi sicuri nell'affrontare nuove esperienze in un ambiente sociale allargato;
- imparare a conoscersi ed essere riconosciuti come persona unica ed irripetibile.

Promuovere lo sviluppo dell'autonomia:

Tel. 0445/962055 - 490506 – Codice Ministeriale: VIIC819004
C.F. 85001470245 - IBAN: IT 72 Z 05728 60810 137570686818
e-mail: istitrisino@tiscali.it viic819004@istruzione.it viic819004@pec.istruzione.it

icfogazzarotrisino.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Via Roma 2930

36070 TRISSINO (Vicenza)

- acquisire la capacità di interpretare e governare, conoscere, curare, controllare il proprio corpo;
- partecipare alle attività nei diversi contesti provando soddisfazione nel fare da sé;
- avere fiducia in sé e fidarsi degli altri;
- realizzare le proprie attività senza scoraggiarsi;
- esprimere sentimenti ed emozioni;
- compiere le proprie scelte in riferimento ad un contesto, problema, situazione;
- assumere via via atteggiamenti sempre più responsabili.

Promuovere lo sviluppo delle competenze:

- saper fare, costruire, inventare, manipolare, muoversi, sperimentare;
- saper ascoltare e comprendere, raccontare, rievocare azioni e situazioni vissute;
- sviluppare abilità/conoscenze nei vari campi di esperienza;
- sviluppare un atteggiamento metacognitivo che permetta di riflettere ed essere consapevoli delle strategie del proprio apprendimento.

Promuovere lo sviluppo senso di cittadinanza

- scoprire gli altri, i loro bisogni, il loro punto di vista e dare un senso positivo alle differenze;
- avviare e consolidare il percorso di riconoscimento dei diritti e dei doveri uguali per tutti e alle prime regole del vivere sociale;
- sviluppare la propria responsabilità e autonomia attraverso il prendersi cura di sé stessi, degli altri e dell'ambiente.

Competenze di base attese al termine della scuola dell'infanzia in termini di identità, autonomia, competenza, cittadinanza:

Il bambino:

- riconosce ed esprime le proprie emozioni, è consapevole di desideri e paure, avverte gli stati d'animo propri e altrui;

Tel. 0445/962055 - 490506 – Codice Ministeriale: VIIC819004

C.F. 85001470245 - IBAN: IT 72 Z 05728 60810 137570686818

e-mail: istitrisino@tiscali.it viic819004@istruzione.it viic819004@pec.istruzione.it

icfogazzarotrisino.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Via Roma 2931

36070 TRISSINO (Vicenza)

- ha un positivo rapporto con la propria corporeità, ha maturato una sufficiente fiducia in sé, è progressivamente consapevole delle proprie risorse e dei propri limiti, quando occorre sa chiedere aiuto;
- manifesta curiosità e voglia di sperimentare, interagisce con le cose, l'ambiente e le persone, percependone le reazioni e i cambiamenti;
- condivide esperienze e giochi, utilizza materiali e risorse comuni, affronta gradualmente i conflitti e ha iniziato a riconoscere le regole del comportamento nei contesti privati e pubblici;
- ha sviluppato l'attitudine a porre e a porsi domande di senso su questioni etiche e morali
- coglie diversi punti di vista, riflette e negozia significati, utilizza gli errori come fonte di conoscenza;
- sa raccontare, narrare, descrivere situazioni ed esperienze vissute, comunica e si esprime con una pluralità di linguaggi, utilizza con sempre maggiore proprietà la lingua italiana;
- padroneggia prime abilità di tipo logico, inizia ad interiorizzare le coordinate spazio-temporali e ad orientarsi nel mondo dei simboli, delle rappresentazioni, dei media, delle tecnologie;
- rileva le caratteristiche principali di eventi, oggetti, situazioni, formula ipotesi, ricerca soluzioni a situazioni problematiche di vita quotidiana;
- è attento alle consegne, si appassiona, porta a termine il lavoro, diventa consapevole dei processi realizzati e li documenta;
- Si esprime in modo personale, con creatività e partecipazione, è sensibile alla pluralità di culture, lingue, esperienze.

ORDINE SCUOLA: PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE-SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI 1 GRADO

La scuola primaria G. Zanella

La scuola secondaria di primo grado A. Fogazzaro

SCUOLA PRIMARIA

Tel. 0445/962055 - 490506 – Codice Ministeriale: VIIC819004
C.F. 85001470245 - IBAN: IT 72 Z 05728 60810 137570686818
e-mail: istitrisino@tiscali.it viic819004@istruzione.it viic819004@pec.istruzione.it

icfogazzarotrisino.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Via Roma 2932

36070 TRISSINO (Vicenza)

La Scuola Primaria accoglie bambini/e dai 6 agli 11 anni nella concretezza del loro vissuto e si propone di promuovere la formazione integrale del bambino attraverso un itinerario educativo e didattico graduale e continuo, che sviluppi la personalità in tutte le componenti, per condurlo ad una scoperta di se stesso e del mondo circostante, nel pieno rispetto dei ritmi di crescita ai vari livelli.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

La scuola Secondaria di Primo grado favorisce la progressiva maturazione della personalità del preadolescente mediante l'acquisizione di conoscenze e competenze, lo sviluppo di capacità logiche, scientifiche ed operative, tali da stimolarne il processo educativo di responsabilizzazione e di convivenza civile. La scuola Secondaria di Primo grado, secondo la legge istitutiva, “concorre a promuovere la formazione dell'uomo e del cittadino secondo i principi sanciti dalla Costituzione e favorisce l'orientamento dei giovani ai fini della scelta dell'attività successiva”. Essa, attraverso le discipline di studio, è finalizzata alla crescita delle capacità autonome di studio e al rafforzamento delle attitudini all'interazione sociale. Inoltre: organizza ed accresce, anche attraverso l'alfabetizzazione e l'approfondimento delle tecnologie informatiche, le conoscenze e le abilità, anche in relazione alla tradizione culturale e alla evoluzione sociale, culturale e scientifica della realtà contemporanea; è caratterizzata dalla diversificazione didattica e metodologica in relazione allo sviluppo della personalità dell'allievo; cura la dimensione sistematica delle discipline; sviluppa progressivamente le competenze e le capacità di scelta corrispondenti alle attitudini e vocazione degli allievi; fornisce strumenti adeguati alla prosecuzione delle attività di istruzione e di formazione; introduce lo studio di una seconda lingua dell'Unione Europea; aiuta ad orientarsi per la successiva scelta di istruzione e formazione; promuove l'utilizzo delle competenze verso l'esercizio di una cittadinanza attiva, utilizzando e finalizzando opportunamente i contributi che ciascuna disciplina può offrire. Pertanto la scuola Secondaria di Primo grado è innanzitutto:

Scuola dell'educazione integrale della persona:

- promuove processi formativi e si adopera per creare, attraverso le conoscenze e le abilità, occasioni dirette a sviluppare armonicamente la personalità degli allievi in tutte le direzioni.

Scuola che colloca nel mondo

Tel. 0445/962055 - 490506 – Codice Ministeriale: VIIC819004

C.F. 85001470245 - IBAN: IT 72 Z 05728 60810 137570686818

e-mail: istitrisino@tiscali.it viic819004@istruzione.it viic819004@pec.istruzione.it

icfogazzarotrisino.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Via Roma 2933

36070 TRISSINO (Vicenza)

- offre all'alunno strumenti per acquisire progressivamente un'immagine sempre più chiara ed approfondita della realtà sociale

Scuola orientativa

- favorisce l'iniziativa del ragazzo in formazione e crea condizioni che lo aiutino a definire e a conquistare la propria identità e il proprio ruolo nella realtà sociale;
- il carattere orientativo è intrinseco allo studio delle discipline ed alle attività disciplinari e transdisciplinari

Scuola dell'identità

- si impegna ad accompagnare il preadolescente nella sua maturazione globale attraverso l'ascolto, la condivisione e l'aiuto;
- si adopera per fornire al preadolescente strumenti idonei a gestire il cambiamento, "la crescita interiore" Scuola della motivazione e del significato
- si impegna a radicare conoscenze e abilità disciplinari ed interdisciplinari sulle effettive capacità di ciascuno; utilizzando le modalità più motivanti e ricche di senso; Motivazione e bisogno di significato sono condizioni fondamentali di qualsiasi apprendimento.

Scuola della prevenzione dei disagi e del recupero degli svantaggi

- pone l'attenzione sul bisogno degli adolescenti attraverso l'ascolto, il dialogo e la collaborazione;
- è chiamata a proporre, in accordo con le famiglie, scelte il più possibile condivise anche dai soggetti educativi extrascolastici del territorio.

Scuola della relazione educativa

- è tenuta a considerare l'importanza delle relazioni educative interpersonali che si sviluppano nei gruppi, nella classe e nella scuola;
 - ha l'obiettivo di favorire l'acquisizione delle conoscenze (il sapere) e delle abilità (il fare) per trasformarle in competenze (il saper fare) e per promuovere apprendimenti significativi e personalizzati
- Compito della scuola secondaria di primo grado è quello di istruire, formare ed educare intendendo l'istruzione come: conoscenza (sapere); competenza (saper fare) la formazione come: capacità di orientarsi, di confrontarsi con la società e di inserirsi criticamente in essa ed educazione come: partecipazione all'attività scolastica, alla collaborazione con i compagni e gli altri; autonomia, conoscendo se stesso; intercultura, valorizzando le differenze.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Via Roma 2934

36070 TRISSINO (Vicenza)

Profilo delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione:

Lo studente al termine del primo ciclo attraverso gli apprendimenti sviluppati a scuola, lo studio personale, le esperienze educative vissute in famiglia e nella comunità, è in grado di iniziare ad affrontare in autonomia e con responsabilità, le situazioni di vita tipiche della propria età, riflettendo ed esprimendo la propria personalità in tutte le sue dimensioni. Interpreta i sistemi simbolici e culturali della società, orienta le proprie scelte in modo consapevole. Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti, utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco, rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.

Obiettivi:

- Promuovere lo “star bene a scuola”, creando un clima favorevole al dialogo, alla discussione, alla partecipazione, alla collaborazione, per attivare il processo di apprendimento;
- Sviluppare l'autonomia, il senso di responsabilità, la capacità critica, il metodo di studio e di lavoro;
- Promuovere l'autostima, in un rapporto di comprensione e incoraggiamento, al fine della presa di coscienza delle proprie potenzialità;
- Promuove il senso primario di responsabilità che si traduce nel far bene il proprio lavoro.
- Promuovere la conoscenza e l'uso consapevole degli aspetti comunitari dei linguaggi verbali e di quelli non verbali;
- Promuovere l'apprendimento delle conoscenze disciplinari e lo sviluppo di capacità, di abilità e di competenze;
- Far acquisire e sviluppare le conoscenze e le abilità di base, ivi comprese quelle relative all'alfabetizzazione informatica, fino alle prime sistemazioni logico-critiche;
- Far apprendere i mezzi espressivi, la lingua italiana e l'alfabetizzazione nella lingua inglese;
- Porre le basi per l'utilizzazione di metodologie scientifiche nello studio del mondo naturale, dei suoi fenomeni e delle sue leggi.
- Educare al rispetto di sé e degli altri;

34

Tel. 0445/962055 - 490506 – Codice Ministeriale: VIIC819004

C.F. 85001470245 - IBAN: IT 72 Z 05728 60810 137570686818

e-mail: istitrisino@tiscali.it viic819004@istruzione.it viic819004@pec.istruzione.it

icfogazzarotrisino.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Via Roma 2935

36070 TRISSINO (Vicenza)

- Educare ai principi fondamentali della convivenza civile;
- Valorizzare la diversità delle persone e delle culture.

Insegnamenti e quadri orari

La scuola dell'Infanzia propone il tempo scuola delle 40 ore: dalle ore 8.00 alle 16.00 per cinque giorni alla settimana con la possibilità di entrata anticipata alle ore 7.30 tramite autocertificazione per motivi di lavoro.

La scuola primaria propone il tempo scuola delle 27 ore:

- Primaria G. Zanella: 27 ore dalle 8.00 alle 13.00 con un rientro pomeridiano dal lunedì al giovedì dalle 14.00 alle 16.30, in base alla classe frequentata. La pausa per la mensa va dalle 13.00 alle 14.00 e non fa parte del tempo scuola. Al venerdì le lezioni terminano alle 12.30.

Quadro orario delle discipline scuola Primaria – tempo scuola 27 ore					
Materia	1[^]	2[^]	3[^]	4[^]	5[^]
Italiano	9	8	6.5/7	6.5/7	6.5/7
Matematica	8	8	6.5/7	6.5/7	6.5/7
Storia	1	1	1.5	1.5	1.5
Geografia	1	1	1.5	1.5	1.5
Scienze	1	1	1.5	1.5	1.5
Inglese	1	2	3	3	3
Arte e immagine	1	1	1	1	1
Tecnologia	1	1	1	1	1



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Via Roma 2936

36070 TRISSINO (Vicenza)

Musica	1	1	1	1	1
Motoria	1	1	1	1	1
Religione cattolica	2	2	2	2	2

La scuola secondaria di primo grado prevede due tempi scuola:

- dal lunedì al sabato dalle ore 8.00 alle ore 13.00
- dal lunedì al venerdì dalle ore 8.00 alle ore 14.00

Le seconde lingue comunitarie proposte sono il tedesco e il francese.

Quadro orario delle discipline scuola secondaria di 1° grado – tempo scuola 30 ore			
Materia	1[^]	2[^]	3[^]
Italiano	6	6	6
Matematica	4	4	4
Storia	2	2	2
Geografia	2	2	2
Scienze	2	2	2
Inglese	3	3	3
Francese	2	2	2
Tedesco	2	2	2
Arte e immagine	2	2	2



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Via Roma 2937

36070 TRISSINO (Vicenza)

Tecnologia	2	2	2
Musica	2	2	2
Motoria	2	2	2
Religione cattolica	1	1	1

Curricolo di Istituto

I curricula elaborati dai diversi ordini di scuola nelle singole discipline sono il frutto della riflessione e del confronto tra i docenti sia all'interno del proprio ordine di scuola che con i colleghi dei cicli precedente e successivo.

Ciò permette di:

- garantire omogeneità formativa tra le diverse annualità e sedi scolastiche;
- sviluppare un lavoro continuo condividendo metodologie e pratiche;
- ridurre gli elementi di discontinuità nel passaggio da un ciclo all'altro;
- avviare un confronto metodologico e culturale tra professionisti della scuola che permetta di stabilire i tempi e di monitorare le tappe dei processi di insegnamento-apprendimento;
- avviare nel tempo attività standardizzate di valutazione dei processi di insegnamento-apprendimento condivise.

Iniziative di ampliamento curricolare

L'offerta formativa viene integrata da attività e progetti che servono ad approfondire gli argomenti curricolari. Tali progetti, che possono essere aggiornati e/o implementati ogni anno sono suddivisi in aree tematiche e sono di seguito illustrati.

1. ACCOGLIENZA E CONTINUITÀ:

Tel. 0445/962055 - 490506 – Codice Ministeriale: VIIC819004

C.F. 85001470245 - IBAN: IT 72 Z 05728 60810 137570686818

e-mail: istitrisino@tiscali.it viic819004@istruzione.it viic819004@pec.istruzione.it

icfogazzarotrisino.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Via Roma 2938

36070 TRISSINO (Vicenza)

L'accoglienza è un presupposto indispensabile del processo educativo e una risposta al bisogno di sicurezza dei bambini, dei ragazzi e dei genitori, nonché un contributo alla prevenzione del disagio scolastico.

Non si possono limitare le attività di accoglienza ai primi giorni di scuola, ma deve essere una preoccupazione costante durante tutto l'anno, in quanto lo stare bene a scuola è il presupposto fondamentale dell'apprendimento.

Il nostro Istituto da anni attua l'accoglienza per tutti gli alunni, soprattutto per quelli che si iscrivono per la prima volta in ciascuno dei 3 ordini di scuola.

Iniziative di ampliamento culturale

Il Piano dell'offerta formativa è articolato in progetti a livello d'istituto, di grado di scuola e di plesso.

Nello specifico i progetti di plesso racchiudono tutte le attività previste nella singola scuola. Tali progetti possono comportare anche la presenza di esperti esterni, il cui compenso può prevedere un co-finanziamento specifico a carico delle famiglie. Ogni progetto ed attività sono riconducibili alle indicazioni dell'Atto di Indirizzo, al P.D.M. e al P.T.O.F. triennale dell'Istituto.

L'offerta formativa viene applicata sia attraverso l'arricchimento della pratica didattica quotidiana, sia attraverso l'attivazione di progetti finalizzati all'acquisizione di competenze specifiche.

I progetti vengono proposti tenendo conto dei bisogni rilevati nel contesto e sono finalizzati al miglioramento dell'offerta formativa.

Alcuni progetti si sviluppano nell'intero percorso scolastico dell'alunno (da scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di primo grado), con l'intenzione di accompagnarlo nelle varie fasi di crescita; altri progetti si caratterizzano a seconda dell'ordine di scuola, in quanto tipici di una determinata fascia di età.

P1 ACCOGLIENZA, CONTINUITA' ED ORIENTAMENTO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Via Roma 2939

36070 TRISSINO (Vicenza)

OBIETTIVI DELL'ATTO DI INDIRIZZO

- *Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;*
- *Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014*
- *Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale proseguimento ed implementazione del progetto "Orientamento" che finora ha dato buoni risultati a distanza.*

SCUOLA DELL'INFANZIA

- Attività di Scuola aperta: possibilità di vedere gli ambienti, conoscere il personale e l'organizzazione della scuola;
- Pre-inserimento: a giugno i bambini nuovi iscritti accompagnati da un familiare possono partecipare ad alcune attività organizzate;
- Primi giorni di scuola: si attua un inserimento graduale e sereno dei bambini nuovi iscritti;
Continuità: i bambini di 5 anni conoscono ambienti e insegnanti della scuola primaria.

SCUOLA PRIMARIA

- Accoglienza degli alunni della scuola dell'infanzia;
- Incontro insegnanti-genitori delle future classi prime e presentazione dei singoli plessi da parte della dirigente nel mese di gennaio;
- Continuità con la Scuola Secondaria di Primo Grado.

Tel. 0445/962055 - 490506 – Codice Ministeriale: VIIC819004
C.F. 85001470245 - IBAN: IT 72 Z 05728 60810 137570686818
e-mail: istitrisino@tiscali.it viic819004@istruzione.it viic819004@pec.istruzione.it

icfogazzarotrisino.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Via Roma 2940

36070 TRISSINO (Vicenza)

SCUOLA SECONDARIA

- Accoglienza classi quinte Scuola Primaria;
- Orientamento in rete (incontri ed attività di formazione ed orientamento in collaborazione con le Scuole Secondarie di Secondo Grado e le associazioni produttive del territorio);
Incontri con esperti.

P2 EDUCAZIONE ALLA SALUTE

OBIETTIVI DELL'ATTO DI INDIRIZZO

- *Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;*
- *Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;*
- *Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014*

SCUOLA DELL'INFANZIA

- Attività motoria : i bambini sperimentano schemi motori e li applicano nei giochi individuali e di gruppo;

40

Tel. 0445/962055 - 490506 – Codice Ministeriale: VIIC819004
C.F. 85001470245 - IBAN: IT 72 Z 05728 60810 137570686818
e-mail: istitrisino@tiscali.it viic819004@istruzione.it viic819004@pec.istruzione.it

icfogazzarotrisino.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Via Roma 2941

36070 TRISSINO (Vicenza)

- incontri con esperti: i bambini aumentano i tempi di attenzione, migliorano la capacità di concentrazione, sviluppano la coordinazione dinamica, l'equilibrio e la postura, imparano il valore del silenzio e la capacità di rilassarsi (yoga).

SCUOLA PRIMARIA

- Promozione di corretti stili di vita anche con l'intervento di esperti appartenenti ad associazioni che operano nel territorio.
- Collaborazione con psicologi e logopedisti che affiancano alunni con particolari necessità

SCUOLA SECONDARIA

- Collaborazione con psicologi e logopedisti che affiancano alunni con particolari necessità;
- Incontri di prevenzione dalle dipendenze (tabagismo, alcolismo, cyberbullismo);
P.O.F. sportivo (partecipazione a tornei tra istituti del territorio, corso di atletica, basket e/o di altre discipline sportive, anche in orario non curricolare).

P3 EDUCAZIONE AMBIENTALE

OBIETTIVI DELL'ATTO DI INDIRIZZO

- *Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale;*



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Via Roma 2942

36070 TRISSINO (Vicenza)

- *Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;*
- *Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti.*

SCUOLA DELL'INFANZIA

- Attività didattica: star bene con se stessi dentro e fuori l'ambiente scolastico;
- Uscite didattiche e gite scolastiche finalizzate a far scoprire, conoscere e valorizzare ambienti naturali e sociali.

SCUOLA PRIMARIA

- Viaggi di istruzione ed uscite nel territorio finalizzati a far scoprire, conoscere e valorizzare ambienti naturali e sociali.

SCUOLA SECONDARIA

- Progetti e attività inerenti alla salvaguardia dell'ambiente;
- Viaggi di istruzione ed uscite sul territorio finalizzati a far scoprire, conoscere e valorizzare ambienti naturali e sociali.

P4. EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA

OBIETTIVI DELL'ATTO DI INDIRIZZO

- *Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;*
- *Sviluppo delle competenze sociali e civiche declinabili nel collaborare, partecipare, comunicare, capire in modo autonomo e responsabile*
- *Promozione di iniziative di educazione alle pari opportunità; di prevenzione della violenza; di educazione al rispetto.*



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Via Roma 2943

36070 TRISSINO (Vicenza)

- *Promozione azioni-progetti legati a Cittadinanza e Costituzione*
- *Individuazione di attività e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito sia sul piano del comportamento sia dei risultati scolastici degli alunni.*

SCUOLA DELL'INFANZIA

- Attività di educazione stradale in collaborazione con il Comando di Polizia locale;
- Partecipazione a laboratori organizzati da enti territoriali.

SCUOLA PRIMARIA

- Attività di educazione stradale in collaborazione con il Comando di Polizia locale;
- Partecipazione a laboratori organizzati dagli enti territoriali
- Attività di beneficenza per riconoscere i bisogni degli altri ed attivarsi per aiutare.

SCUOLA SECONDARIA

- Percorsi in collaborazione con Associazioni di volontariato
- Attività di educazione ambientale
- Attività di beneficenza per riconoscere i bisogni degli altri ed attivarsi per aiutare.
- Partecipazioni a concorsi indetti dagli enti territoriali.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Via Roma 2944

36070 TRISSINO (Vicenza)

P5. INCLUSIONE

OBIETTIVI DELL'ATTO DI INDIRIZZO

- *Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio*
- *Riduzione il numero degli alunni non ammessi alla classe successiva nelle classi iniziali della Primaria e della Secondaria di 1° grado attraverso il miglioramento degli apprendimenti*
- *Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati emanate dal Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca.*
- *Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale. Individuazione di attività e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito sia sul piano del comportamento sia dei risultati scolastici degli alunni.*

SCUOLA DELL'INFANZIA

- Attività di sostegno e integrazione: le insegnanti di sostegno e una insegnante referente delle due scuole partecipano alle riunioni della commissione Handicap per coordinare interventi e proposte in favore degli alunni diversamente abili;
- Le insegnanti di sezione, le insegnanti di sostegno, le operatrici ULSS e della Provincia partecipano alle riunioni organizzate per ogni singolo bambino con la presenza dei genitori e specialisti ULSS
- Attività di sostegno e integrazione in favore degli alunni diversamente abili..

SCUOLA PRIMARIA

- Attività di sostegno e integrazione tramite la collaborazione con le famiglie e gli operatori ULSS che affiancano alunni con particolari necessità.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Via Roma 2945

36070 TRISSINO (Vicenza)

SCUOLA SECONDARIA

- P.O.F. sportivo (tornei con altri istituti del territorio e/o promossi dall'U.S.T. di ambito territoriale, adesione ai giochi sportivi studenteschi, Centro sportivo studentesco, corsi di atletica, basket ed altre discipline in orario extracurricolare);
- Progetto teatro;
- Attività di gruppo;
- Attività di sostegno e di solidarietà;
- Collaborazione con psicologi e logopedisti che affiancano alunni con particolari necessità;
- Viaggi e visite di istruzione sul territorio.

P6. POTENZIAMENTO E RECUPERO

OBIETTIVI DELL'ATTO DI INDIRIZZO

- *Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione Europea.*
- *Potenziamento competenze matematico-logiche e scientifiche;*
- *Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;*

45

Tel. 0445/962055 - 490506 – Codice Ministeriale: VIIC819004
C.F. 85001470245 - IBAN: IT 72 Z 05728 60810 137570686818
e-mail: istitrisino@tiscali.it viic819004@istruzione.it viic819004@pec.istruzione.it

icfogazzarotrisino.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Via Roma 2946

36070 TRISSINO (Vicenza)

- *Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;*
- *Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con l'Ente Locale e i mediatori culturali.*
- *Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti*
- *Potenziamento delle competenze linguistiche con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese*
- *Miglioramento gli esiti nelle prove standardizzate in alcune classi con aspetti di criticità*
- *Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio.*

SCUOLA DELL'INFANZIA

- Collaborazione con le famiglie ed esperti (logopedista) per potenziare i bambini con difficoltà linguistica;
- Progetto Biblioteca: in collaborazione con la Biblioteca Comunale che organizza l'evento "Avvicinamento alla lettura".

SCUOLA PRIMARIA

- Partecipazione ai giochi matematici e gare di informatica;
- Partecipazione ai giochi matematici;
- Attività in collaborazione con la Biblioteca Civica per promuovere il piacere alla lettura, all'educazione alla ricerca e all'uso dell'informazione;
- Viaggi di istruzione sul territorio;
- Incontri con esperti in varie discipline o in collaborazione con altri enti del territorio.

46

Tel. 0445/962055 - 490506 – Codice Ministeriale: VIIC819004

C.F. 85001470245 - IBAN: IT 72 Z 05728 60810 137570686818

e-mail: istitrisino@tiscali.it viic819004@istruzione.it viic819004@pec.istruzione.it

icfogazzarotrisino.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Via Roma 2947

36070 TRISSINO (Vicenza)

SCUOLA SECONDARIA

- Attività di motivazione alla lettura in collaborazione con la Biblioteca Civica;
- Lettorato in lingua;
- Settimana di potenziamento della lingua inglese tenuta da animatori di madrelingua;
- Settimana di sospensione delle attività scolastiche per dedicarsi ad attività di potenziamento e recupero tenuta dai docenti della scuola;
- Incontri con esperti in varie discipline o in collaborazione con altri enti del territorio;
- Corsi di recupero e potenziamento in orario scolastico e extrascolastico;
- Partecipazione ai giochi matematici;
- Ciclo di incontri di laboratorio di chimica-fisica con un esperto;
- Viaggi e visite di istruzione sul territorio.

P7. SCUOLA DIGITALE

OBIETTIVI DELL'ATTO DI INDIRIZZO

- *Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;*
- *Predisposizione di laboratori didattici di informatica/didattica per competenze intesi come una pratica del fare in modo che lo studente divenga protagonista:*
- *del processo di costruzione di conoscenze e di sviluppo di abilità che gli permettano di essere coinvolto in una situazione di scambio comunicativo tra pari;*

47

Tel. 0445/962055 - 490506 – Codice Ministeriale: VIIC819004
C.F. 85001470245 - IBAN: IT 72 Z 05728 60810 137570686818
e-mail: istitrisino@tiscali.it viic819004@istruzione.it viic819004@pec.istruzione.it

icfogazzarotrisino.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Via Roma 2948

36070 TRISSINO (Vicenza)

- *di rielaborare conoscenza attraverso l'esperienza diretta;*
- *di costruire un apprendimento significativo dovendo trovare soluzioni a situazioni problematiche;*
- *di vivere la vicenda scolastica attraverso l'esperienza di emozioni positive;*
- *di essere consapevole del proprio modo di imparare attraverso il confronto e la valutazione delle proprie idee e la negoziazione di significato con gli altri.*

SCUOLA DELL'INFANZIA

- Attività di coding

SCUOLA PRIMARIA

- Attività di laboratorio di informatica;
Lezioni con utilizzo di LIM.

SCUOLA SECONDARIA

- Attività di laboratorio di informatica;
- Laboratori (robotica...)
Lezioni con utilizzo di videoproiettore .

P8. ARTI ESPRESSIVE

OBIETTIVI DELL'ATTO DI INDIRIZZO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Via Roma 2949

36070 TRISSINO (Vicenza)

- *potenziamento delle competenze afferenti all'arte, alle tecniche ed ai media di produzione e diffusione delle immagini;*
- *Individuazione di attività e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito sia sul piano del comportamento sia dei risultati scolastici degli alunni.*

SCUOLA DELL'INFANZIA

- Attività grafico-pittoriche e costruttive : i bambini comunicano, esprimono emozioni attraverso il disegno, la pittura e altre attività manipolative;
- Attività musicali: i bambini scoprono il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale utilizzando voce, corpo e oggetti;
- Attività propedeutica alla musica: far amare la musica ai bambini e prepararli con gioia alla futura pratica strumentale. Il corso viene richiesto dai genitori;
- Facciamo festa: (Castagnata, Festa di Natale, Carnevale, Festa di fine anno). Bambini, insegnanti, genitori organizzano momenti di festa insieme.

SCUOLA PRIMARIA

- Partecipazione a rappresentazioni teatrali;
- Facciamo festa: (Festa di Natale, Festa di fine anno);
- Realizzazione di mostre illustrative dei percorsi svolti in corso d'anno in relazione ai progetti di plesso;

SCUOLA SECONDARIA

- Teatro in lingua inglese;
 - Teatro per ragazzi;
 - Realizzazione e partecipazione a concerti e mostre;
- Festa di Istituto: Il comitato dei genitori diventa promotore di una festa che coinvolge tutti gli alunni dell'Istituto e le loro famiglie. La scuola diventa momento di aggregazione con esposizione dei lavori degli alunni, giochi organizzati, collaborazione di esperti, tornei, musica.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Via Roma 2950

36070 TRISSINO (Vicenza)

Tel. 0445/962055 - 490506 – Codice Ministeriale: VIIC819004
C.F. 85001470245 - IBAN: IT 72 Z 05728 60810 137570686818
e-mail: istitrisino@tiscali.it viic819004@istruzione.it viic819004@pec.istruzione.it

icfogazzarotrisino.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Via Roma 2951

36070 TRISSINO (Vicenza)

PROGETTI ATTIVATI PER L'ANNO SCOLASTICO 2018-2019

Nell'anno scolastico 2018-2019 è stata rivista la programmazione triennale dell'offerta formativa; nel mese di ottobre si è proceduto a deliberare il P.O.F. annuale i cui progetti sono in **Allegato 4**.

Valutazione degli apprendimenti

Le Istituzioni scolastiche, anche al fine di permettere una valutazione comparativa da parte delle famiglie, assicurano la piena trasparenza e pubblicità dei Piani che sono pubblicati nel portale della scuola. Nell'ultimo decennio la psicologia dell'educazione e le Indicazioni Nazionali hanno posto sempre maggior attenzione al **carattere costruttivo del processo di apprendimento**. Si sposta, in questo modo, l'attenzione sull'alunno, che diventa protagonista nella costruzione del proprio sapere: apprendere non significa semplicemente recepire ed immagazzinare nuove informazioni, ma rielaborarle continuamente, modificarle ed interpretarle, in un processo dinamico e personale. In quest'ottica, diventano fondamentali le capacità metacognitive, che rendono consapevoli dei processi nelle fasi di apprendimento, e di autoregolazione: si tratta di imparare ad imparare.

Questa dimensione dell'apprendimento comporta l'ampliamento, da parte della scuola, dell'offerta formativa, che non è più proposta di contenuti, ma **sviluppo di competenze**, intese come una combinazione di conoscenze, abilità e atteggiamenti adeguati al contesto.

Diventa, quindi, necessario:

- sviluppare modalità flessibili di accesso alle conoscenze già acquisite e far costruire relazioni fra di esse;
- promuovere le capacità di esplicitare i processi di pensiero;
- imparare a valutare l'applicabilità di schemi appresi a situazioni nuove.

In sintesi, si focalizza l'attenzione nel passaggio dall'alunno erudito all'alunno competente.

Di conseguenza, si profilano **nuovi compiti** per la scuola:



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Via Roma 2952

36070 TRISSINO (Vicenza)

- offrire spunti per l'elaborazione e la rielaborazione della propria mappa cognitiva, cioè della rete di conoscenze, attraverso un processo che coinvolge attivamente l'alunno;
- sollecitare a mettere in relazione i saperi offerti dalla scuola con quelli già posseduti dallo studente;
- cercare di sviluppare processi ed atteggiamenti gradualmente più complessi;
- favorire processi di apprendimento cooperativo in cui, attraverso l'interazione cognitiva del gruppo, si stimola ad elaborare il sapere, a farlo proprio e a considerarlo da più punti di vista;
- porre attenzione alle diverse forme di intelligenza, ai diversi stili di apprendimento, ai diversi vissuti esistenziali.

Le pratiche didattiche si arricchiscono di **attività** tipiche dell'esperienza laboratoriale:

- costruzione di mappe concettuali, predisposizione di attività interdisciplinari, progettazione da parte degli alunni di materiali, laboratori di pratica delle discipline...
- cooperative learning e peer education;
- proposta di compiti autentici, che fanno riferimento a situazioni concrete e significative, ma anche nuove, in cui l'alunno possa dimostrare di saper inquadrare il compito e di saper individuare le risorse necessarie ad affrontarlo (sviluppo delle competenze). Queste attività si allineano anche con l'impostazione delle prove INVALSI;
- utilizzo di diversi canali comunicativi (visivo, uditivo ...) che tengono conto dei differenti stili di apprendimento degli alunni.

Scuola dell'Infanzia

L'osservazione, nelle sue diverse modalità, rappresenta uno strumento fondamentale per conoscere e accompagnare il bambino in tutte le sue dimensioni di sviluppo, rispettandone l'originalità, l'unicità, le potenzialità attraverso un atteggiamento di ascolto, empatia e rassicurazione.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Via Roma 2953

36070 TRISSINO (Vicenza)

La pratica della documentazione va intesa come processo che produce tracce, memoria e riflessione, negli adulti e nei bambini, rendendo visibili le modalità e i percorsi di formazione e permettendo di apprezzare i progressi dell'apprendimento individuale e di gruppo.

L'attività di valutazione nella scuola dell'infanzia ha solo una funzione di carattere formativo, che riconosce, accompagna, descrive e documenta i processi di crescita, evitando di classificare e giudicare le prestazioni dei bambini, perché è orientata a esplorare e incoraggiare lo sviluppo di tutte le loro potenzialità. (Indicazioni Nazionali 2012)

La valutazione, nelle Scuole dell'Infanzia del nostro Istituto, si basa sull'osservazione occasionale e sistematica, sulla registrazione di dati, sul confronto tra colleghe, sull'analisi della documentazione, sulle informazioni date e ricevute dai genitori.

Prevede i seguenti tempi e strumenti:

-scheda personale

-questionario per i bambini nuovi iscritti data alle famiglie prima dell'inizio della scuola, compilata e consegnata nei primi giorni di frequenza, volta a delineare un quadro dei bisogni, il grado di autonomia, il tipo di relazioni familiari del bambino;

-colloquio individuale con i genitori ad inizio anno;

-compilazione del profilo individuale su: comportamento, autonomia, linguaggio e capacità di ascolto, rapporto coi compagni e con le insegnanti, gioco spontaneo, attività guidate, sviluppo cognitivo e motorio;

-colloquio individuale con i genitori a fine anno;

-per i bambini dell'ultimo anno, in accordo con le insegnanti della scuola primaria o, a seconda delle disposizioni accordate nella commissione Continuità, viene compilata una scheda dove per ogni bambino viene valutato il comportamento, il rendimento scolastico, il ritmo di lavoro. Tale valutazione viene presa in considerazione nel momento in cui vengono formate le classi prime;

-a giugno: momento di confronto tra insegnanti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria per la presentazione dei bambini.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Via Roma 2954

36070 TRISSINO (Vicenza)

Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado

La valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento di ciascuno studente. Essa ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo di ciascuno, documenta inoltre lo sviluppo dell'identità personale e promuove l'autovalutazione in relazione all'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze.

La valutazione è coerente con l'offerta formativa della Scuola, con la personalizzazione dei percorsi di apprendimento e con le Indicazioni Nazionali per il curricolo del 2012.

La valutazione è effettuata collegialmente dai docenti contitolari della classe ovvero dal Consiglio di Classe, in conformità con i criteri e le modalità stabilite dal Collegio dei Docenti, inseriti in questo documento, e si realizza attraverso l'osservazione continua e sistematica dei processi di apprendimento, formali ed informali, compiuta dai singoli docenti nelle specifiche discipline.

Per promuovere negli alunni l'autonomia, il senso di responsabilità, la capacità organizzativa e la stima di sé, nel corso della quotidiana attività scolastica gli insegnanti li rendono partecipi degli obiettivi da raggiungere, delle strategie che ciascuno può seguire per migliorare il proprio rendimento, dello scarto che eventualmente esiste rispetto al riferimento prestabilito.

Valutazione degli apprendimenti nelle singole discipline.

La valutazione periodica e finale degli apprendimenti, per ciascuna disciplina di studio prevista dalle indicazioni Nazionali per il curricolo viene effettuata mediante l'attribuzione di voti numerici espressi in decimi, riportati in lettere nei documenti di valutazione.

Questi indicano i livelli di competenza e sono associati a descrittori che illustrano le conoscenze, le abilità e le competenze sottese.

Per assicurare una valutazione equa, omogenea, trasparente e che possa permettere a ciascun alunno di affrontare le prove con serenità e responsabilità, si definiscono i seguenti criteri generali:

- 1.le verifiche scritte e orali, nonché le prove pratiche, hanno cadenza periodica e una adeguata distribuzione nel corso dell'anno scolastico
- 2.le prove di verifica mirano ad accertare le conoscenze, le abilità acquisite dagli alunni e l'efficacia del processo di apprendimento-insegnamento;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Via Roma 2955

36070 TRISSINO (Vicenza)

3. le prove utilizzate sono coerenti per tipologia e livello di difficoltà con le attività svolte in classe
 4. vengono proposte verifiche di tipo diverso (strutturate, non strutturate, a domande aperte, a scelta multipla, ecc.);
 5. sono oggetto di valutazione anche eventuali elaborati prodotti e i quaderni operativi dei ragazzi;
 6. se e quando è possibile si eviterà di effettuare due verifiche scritte nella stessa giornata e ogni alunno potrà sostenere al massimo due prove orali nella stessa mattinata;
 7. le verifiche verranno comunicate con congruo anticipo (qualche giorno), specificando date e contenuti, per permettere una preparazione più responsabile;
 8. la correzione delle prove può essere discussa in classe per favorire la consapevolezza degli errori commessi e per consentirne il recupero o il consolidamento delle conoscenze;
 9. le prove d'ingresso effettuate nei primi giorni non rientrano nella media delle prove che concorrono alla valutazione quadrimestrale.
 10. sono, invece, registrate le valutazioni delle verifiche iniziali svolte dopo aver effettuato il ripasso degli argomenti;
 11. in presenza di situazioni per le quali sia stato previsto un piano didattico personalizzato o individualizzato vengono somministrate prove di verifica adeguate coerenti con il piano stesso.
- Le valutazioni delle singole discipline si basano su prove orali, pratiche e/o scritte somministrate nel corso del quadrimestre (almeno 3) e di osservazioni compiute durante il lavoro con gli alunni.
- In presenza di livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione la scuola mette in atto specifiche strategie per il miglioramento.
- Le strategie per il recupero e il consolidamento degli apprendimenti che vengono messe in atto sono:
1. Correzione individuale e/o con l'intera classe degli esercizi svolti per casa e dei quaderni per dare un feedback immediato.
 2. Correzione in classe delle verifiche o di parte di esse
 3. Lavori di gruppo e attività di cooperative learning

55

Tel. 0445/962055 - 490506 – Codice Ministeriale: VIIC819004
C.F. 85001470245 - IBAN: IT 72 Z 05728 60810 137570686818
e-mail: istitrisino@tiscali.it viic819004@istruzione.it viic819004@pec.istruzione.it

icfogazzarotrisino.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Via Roma 2956

36070 TRISSINO (Vicenza)

4. Peer to peer educator
5. Gruppi di lavoro omogenei ed eterogenei
6. Attività di recupero delle conoscenze lavorando con piccoli gruppi guidati dal docente o con il singolo alunno
7. Supporto individuale agli alunni con particolari difficoltà, con insegnanti in compresenza
8. Riscontro dell'attuazione dei PDP
9. Ogni altra misura prevista dal Consiglio di Classe .

Valutazione del comportamento

La valutazione del comportamento dell'alunno viene espressa in modo uniforme sia nella scuola primaria sia nella secondaria di 1 grado. Nella secondaria è espresso in decimi e corredato da una aggettivazione che descrive il comportamento corrispondente.

La valutazione del comportamento viene espressa collegialmente dai docenti attraverso un giudizio sintetico che viene riportato nel documento di valutazione e si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza e in particolare alle competenze sociali e civiche. **Allegato 5**

La valutazione delle competenze viene effettuata solo alla fine di ciascun ciclo di istruzione (alla fine della classe 5 della scuola primaria e alla fine della 3 della scuola secondaria di primo grado) attraverso la certificazione delle competenze.

Giudizio globale sullo sviluppo degli apprendimenti raggiunto.

La valutazione è integrata dalla descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto. I giudizi globali rendono conto dei processi di apprendimento e quindi si centrano sulle competenze metodologiche, metacognitive e sociali.

Criteri di non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato.

Tel. 0445/962055 - 490506 – Codice Ministeriale: VIIC819004
C.F. 85001470245 - IBAN: IT 72 Z 05728 60810 137570686818
e-mail: istitrisino@tiscali.it viic819004@istruzione.it viic819004@pec.istruzione.it

icfogazzarotrisino.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Via Roma 2957

36070 TRISSINO (Vicenza)

1. Numerose e gravi lacune, tali da pregiudicare il futuro successo formativo in diverse discipline o le autonomie nell'esercizio della cittadinanza.
2. Esiti non apprezzabili in seguito alle attività di recupero o alle specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento.
3. Considerazione che la ripetenza possa aiutare l'alunno a recuperare le lacune riscontrate.
4. Considerazione che l'inserimento in un nuovo contesto possa favorire l'apprendimento in modo positivo e costruttivo.
5. Mancata frequenza dei $\frac{3}{4}$ del monte ore annuo personalizzato.
6. Mancato svolgimento della Prova INVALSI.
7. Provvedimento disciplinare di esclusione dallo scrutinio.

CRITERI DI DEROGA ALLA NON AMMISSIONE ALL'ANNO SUCCESSIVO O ALL'ESAME DI STATO QUANDO LA FREQUENZA E' INFERIORE AI $\frac{3}{4}$ DEL MONTE ORE ANNUO PERSONALIZZATO.

In presenza di un numero di assenze che superino i $\frac{3}{4}$ del monte ore annuale il Collegio dei docenti può concedere la deroga permettendo all'alunno di proseguire regolarmente il suo percorso scolastico. Si precisa che tali deroghe saranno concesse solo in casi eccezionali e documentati, a condizione che non pregiudichino, a giudizio del Consiglio di Classe, la possibilità di procedere alla valutazione (art.14 c.7 del D.P.R. 122/2009).

Il Collegio nel maggio 2018 ha deliberato i seguenti criteri di deroga:

- le assenze sono dovute a grave malattia fisica o psicologica accertata e debitamente certificata;
- le assenze sono dovute ad impegni sportivi opportunamente documentati dal CONI;
- alunno straniero arrivato in corso d'anno.

Tel. 0445/962055 - 490506 – Codice Ministeriale: VIIC819004
C.F. 85001470245 - IBAN: IT 72 Z 05728 60810 137570686818
e-mail: istitrisino@tiscali.it viic819004@istruzione.it viic819004@pec.istruzione.it

icfogazzarotrisino.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Via Roma 2958

36070 TRISSINO (Vicenza)

●il Consiglio di Classe può decidere di ammettere alla classe successiva/esame di stato sulla base di elementi che possono a suo giudizio pregiudicare il successo scolastico e formativo dell'alunno, ove lo stesso abbia già ripetuto la classe considerata o più classi

Modalità di comunicazione scuola-famiglia.

Per garantire la trasparenza del processo valutativo e favorire i rapporti scuola-famiglia si adottano le seguenti modalità di comunicazione:

- annotazioni sul libretto personale (secondaria di 1° grado) o sul quaderno o diario (primaria);
- consultazione delle verifiche svolte (consegnandole a casa e/o in visione durante i colloqui);
- colloqui individuali con gli insegnanti;
- comunicazioni del Consiglio di classe (secondaria di 1° grado);
- documento di valutazione;
- certificazione delle competenze (solo a fine primaria e a fine secondaria di 1° grado);
- incontri del Consiglio di classe, di interclasse e di intersezione con i genitori rappresentanti di classe.

Il modello della scheda di valutazione è predisposto dall'Istituto sulla base delle Indicazioni Ministeriali. In essa si riportano le valutazioni degli apprendimenti, del comportamento e il giudizio globale sullo sviluppo degli apprendimenti raggiunto con cadenza quadrimestrale.

Tale scheda viene consegnata in visione alle famiglie a metà anno e ad esse consegnata al termine dell'anno scolastico.

Ammissione all'esame di stato.

Il primo ciclo di istruzione si conclude con l'esame di Stato, il cui superamento costituisce titolo di accesso alla scuola secondaria di secondo grado o al sistema dell'istruzione e formazione professionale regionale.

Esso ha la finalità di verificare le conoscenze, le abilità e le competenze che gli alunni hanno acquisito al termine del primo ciclo di istruzione.

L'accesso all'esame di Stato prevede che gli alunni siano in possesso di 3 requisiti:

- Aver frequentato almeno i $\frac{3}{4}$ del monte ore annuale personalizzato



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Via Roma 2959

36070 TRISSINO (Vicenza)

- Non essere incorsi nella sanzione disciplinare dell'esclusione dallo scrutinio
- Aver sostenuto le prove nazionali INVALSI di italiano, matematica e inglese previste per la classe terza.

In sede di scrutinio finale il Consiglio di Classe attribuisce a ciascun alunno un voto intero di ammissione all'esame espresso in decimi.

Tale voto è determinato calcolando la media tra non arrotondata dei voti di prima, di quelli di seconda e di quelli di terza

Considerato che l'applicazione della formula predetta può comportare che il risultato dia un numero decimale, il Consiglio di classe, in funzione dell'arrotondamento all'unità successiva o precedente, tiene conto dei seguenti parametri

- costanza nell'impegno nel corso del triennio;
- grado di autonomia e responsabilità raggiunti;
- costanza della partecipazione alle attività proposte.

Per il calcolo delle medie di ciascun anno si utilizzano i voti espressi nei documenti di valutazione.

Il voto di comportamento non fa parte della media.

Il Consiglio di Classe ha facoltà di esprimere un voto di ammissione all'esame anche inferiore a sei decimi. Tale voto di ammissione concorre alla determinazione del voto finale d'esame, in ottemperanza a quanto previsto dalle disposizioni di legge vigenti. **Allegato 5**

Regolamentazione della vita scolastica

Compito della scuola è sempre educare e formare i giovani, pertanto, per aiutarli nel loro percorso di responsabilizzazione si è predisposto, per la scuola primaria un regolamento e per la scuola secondaria il patto educativo di corresponsabilità (Allegati 6 e 7), che va sottoscritto dalla scuola, dalle famiglie e dagli studenti (no 1^a elementare). Il patto serve ad impegnare le diverse componenti coinvolte nel processo scolastico al fine di garantire il successo formativo di ciascuno.

Tel. 0445/962055 - 490506 – Codice Ministeriale: VIIC819004

C.F. 85001470245 - IBAN: IT 72 Z 05728 60810 137570686818

e-mail: istitrisino@tiscali.it viic819004@istruzione.it viic819004@pec.istruzione.it

icfogazzarotrisino.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Via Roma 2960

36070 TRISSINO (Vicenza)

Altro documento importante per lo sviluppo delle competenze sociali e civiche dei nostri studenti è il regolamento di disciplina (Allegato 8). Tale documento, regola la vita della scuola dal punto di vista disciplinare. Elenca i comportamenti ritenuti non adeguati e li collega alle relative sanzioni.

Un altro problema che sta emergendo negli ultimi anni è quello del cyber-bullismo e dell'uso scorretto dei nuovi strumenti multimediali. Per evitare che si presentino all'interno dell'istituto episodi legati a questi fenomeni si è deciso di predisporre un regolamento detto e-safety policy (in progress), in cui si regola l'utilizzo delle nuove tecnologie. In tale documento si prevede l'utilizzo di internet e delle nuove tecnologie in classe anche da parte dei ragazzi al fine di insegnare loro le potenzialità e i rischi di questi nuovi strumenti.

Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica

PREMESSA

Valore dell'inclusione

L'azione formativa e didattica della Scuola deve essere rivolta alla totalità degli alunni, superando “ le categorie” di B.E.S., D.S.A. , diversamente abili, attraverso strumenti flessibili di progettazione ed organizzazione.

Per favorire l'inclusione e l'apprendimento è necessario adottare interventi volti anche alla qualità degli ambienti.

Se la didattica è un percorso dinamico e personale, l'inclusione diventa uno dei suoi tanti aspetti.

L'inclusione è il nuovo orizzonte culturale in cui si conferiscono pari opportunità a tutti gli alunni, che hanno diritto al raggiungimento del maggior successo formativo possibile.

La pedagogia inclusiva (UNESCO 2000) si fonda su alcuni concetti chiave:

-tutti i bambini possono imparare;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Via Roma 2961

36070 TRISSINO (Vicenza)

-gli alunni sono diversi;

-la diversità è un punto di forza;

-l'apprendimento può migliorare attraverso la cooperazione tra insegnanti, genitori e strutture sociali.

La scuola si fa carico di assicurare lo sviluppo delle potenzialità di ciascun alunno, senza alcuna discriminazione (disabilità, DSA, ADHD, disturbi specifici dell'apprendimento, alunni stranieri, alunni in situazioni di disagio, alunni ad alto potenziale) favorendone l'apprendimento, la comunicazione e la socializzazione.

Per tutti gli alunni con Bisogni Educativi Speciali la scuola fa riferimento a quanto previsto dalla normativa vigente, mettendo in atto sia percorsi individualizzati, che personalizzati in modo da adattare il percorso di apprendimento allo sviluppo di ciascuno studente.

Analisi del contesto per realizzare l'inclusione scolastica

L'istituto accoglie studenti con bisogni educativi eterogenei ed in evoluzione, dovuti a deficit cognitivi, patologie, disturbi dell'apprendimento, immigrazione, contesti socio-culturali familiari disagiati. Per ciascuno di essi si ritiene importante sviluppare un percorso di crescita e di apprendimento che parte dall'analisi dei bisogni formativi e delle potenzialità degli di ciascuno di essi stessi.

Anche in ragione di tali necessità si articolano l'organico annuale, l'orario scolastico, le funzioni strumentali e l'assegnazione dei docenti alle classi.

Inclusione

Punti di forza

La scuola realizza attività per favorire l'inclusione, che risulta positiva. La didattica è in linea col PEI e viene monitorata. Anche per gli alunni BES vengono approntati Piani Educativi Personalizzati. Gli alunni stranieri sono inseriti nel progetto sostenuto dal Comune e denominato

Tel. 0445/962055 - 490506 – Codice Ministeriale: VIIC819004

C.F. 85001470245 - IBAN: IT 72 Z 05728 60810 137570686818

e-mail: istitrisino@tiscali.it viic819004@istruzione.it viic819004@pec.istruzione.it

icfogazzarotrisino.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Via Roma 2962

36070 TRISSINO (Vicenza)

"Alfabetizzazione". Vengono anche realizzate positivamente attività sulla valorizzazione delle diversità'. Progettazione e monitoraggio collegiale anche con la collaborazione dell'USSL.

Punti di debolezza

Mezzi tecnologici in dotazione agli alunni da implementare.

Recupero e potenziamento

Punti di forza

In molti casi, ma non in tutti, gli studenti che presentano difficoltà sono gli stranieri di recente arrivo in Italia. Ma per questi la scuola in collaborazione con l'Ente Locale da anni realizza progetti mirati per l'alfabetizzazione. In genere gli studenti con difficoltà scolastiche vengono invitati a seguire i corsi di recupero estivi. Gli alunni con specifiche eccellenze possono partecipare a progetti nazionali.

Punti di debolezza

Una maggiore disponibilità di fondi garantirebbe la possibilità di ulteriori azioni e interventi efficaci.

COMPOSIZIONE DEL GRUPPO DI STUDIO E DI LAVORO PER L'INCLUSIONE

Dall'analisi del contesto, delle necessità e delle risorse, si sono definiti gruppi di lavoro specifici.:

Tel. 0445/962055 - 490506 – Codice Ministeriale: VIIC819004
C.F. 85001470245 - IBAN: IT 72 Z 05728 60810 137570686818
e-mail: istitrisino@tiscali.it viic819004@istruzione.it viic819004@pec.istruzione.it

icfogazzarotrisino.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Via Roma 2963

36070 TRISSINO (Vicenza)

1. Gruppo di studio e di lavoro per l'inclusione di Istituto (GLHI) che comprende: dirigente scolastico, funzione strumentale per l'inclusione insegnanti di sostegno e curricolari, 1 Rappresentante per la Scuola paritaria per l'Infanzia, enti locali, genitori, operatori dei servizi sanitari, Associazioni.
2. Gruppi di lavoro per l'inclusione operativi (GLHO): insegnanti, operatori ULSS, famiglie che lavorano assieme per la definizione dei PEI dei singoli alunni disabili
3. commissione per l'inclusione
4. commissione accoglienza alunni stranieri

DEFINIZIONE DEI PROGETTI INDIVIDUALI

In ogni ordine di scuola i docenti si impegnano ad individuare e segnalare alle famiglie l'opportunità di accertamenti per possibili diagnosi e/o certificazioni, comunicando l'iter procedurale da intraprendere.

In particolare, la scuola collabora con il Servizio di Età Evolutiva dell'U.L.S.S. 8 e/o con gli specialisti privati/convenzionati che seguono gli alunni, al fine di progettare il Piano Educativo Individualizzato, il Piano Didattico Personalizzato o altri interventi per il miglioramento dei percorsi didattici o formativi degli alunni, tale collaborazione si sviluppa attraverso gli incontri annuali di predisposizione dei PEI e attraverso altri incontri che risultassero necessari. Tali piani di lavoro sono condivisi dall'intero team docente e periodicamente monitorati per valutarne l'efficacia, anche attraverso il confronto con le famiglie e gli esperti di riferimento.

Per gli alunni che non hanno autonomia fisica e per gli alunni ipovedenti o ipoacusici, l'U.L.S.S. 8 e la Provincia di Vicenza forniscono assistenti che li affiancano in classe collaborando con i docenti.

Per favorire l'inclusione la scuola collabora anche con i soggetti che operano nel territorio a favore dei minori (doposcuola, gruppi, associazioni e cooperative che offrono attività ricreative, attività contro la dispersione scolastica ed il disagio sociale). La scuola, inoltre, ha predisposto una

63

Tel. 0445/962055 - 490506 – Codice Ministeriale: VIIC819004

C.F. 85001470245 - IBAN: IT 72 Z 05728 60810 137570686818

e-mail: istitrisino@tiscali.it viic819004@istruzione.it viic819004@pec.istruzione.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Via Roma 2964

36070 TRISSINO (Vicenza)

commissione di accoglienza per alunni stranieri appena arrivati in Italia; l'Istituto realizza per tali alunni percorsi di accoglienza e di alfabetizzazione, avvalendosi anche del progetto Alfabetà promosso dall'Amministrazione comunale che attua interventi didattici di sostegno e potenziamento.

Durante le attività didattiche si strutturano gruppi di lavoro omogenei ed eterogenei per favorire la collaborazione tra pari e l'apprendimento peer to peer. Ogni docente pianifica, inoltre, azioni di recupero e di potenziamento nel corso e/o al termine delle unità didattiche curricolari.

Processo di definizione dei Piani Educativi Individualizzati (PEI)

La proposta del PEI viene elaborata dal Consiglio di Classe nei primi due mesi di scuola. Successivamente viene condiviso all'interno del GLHO.

MODALITA' DI COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE

RUOLO DELLA FAMIGLIA

Le famiglie sono costantemente coinvolte nel processo di crescita e apprendimento degli alunni a partire dall'effettuazione di accertamenti per diagnosi e/o certificazioni. In seguito condividono e sottoscrivono i piani di lavoro proposti dal docente, impegnandosi a promuovere la realizzazione in orario extracurricolare. I contatti periodici con i docenti garantiscono un monitoraggio efficace delle azioni intraprese e l'eventuale revisione degli interventi progettati alla luce delle osservazioni emerse.

MODALITA' DI RAPPORTO scuola -famiglia

Tel. 0445/962055 - 490506 – Codice Ministeriale: VIIC819004
C.F. 85001470245 - IBAN: IT 72 Z 05728 60810 137570686818
e-mail: istitrisino@tiscali.it viic819004@istruzione.it viic819004@pec.istruzione.it

icfogazzarotrisino.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Via Roma 2965

36070 TRISSINO (Vicenza)

- Informazione-Formazione su genitorialità e psicopedagogia dell'età evolutiva
- Coinvolgimento in progetti d'inclusione

RISORSE PROFESSIONALI INTERNE COINVOLTE

- **Dirigente:** fornisce le linee di indirizzo per la progettazione delle attività inclusive della scuola, coordina i docenti e promuove e dà attuazione alle azioni deliberate dagli organi collegiali.
- **Funzione strumentale per la disabilità:** rileva le necessità interne all'Istituto, collabora con il Dirigente nell'assegnazione dei docenti di sostegno alle classi, presiede e coordina il lavoro degli insegnanti di sostegno, presiede e coordina i gruppi di lavoro connessi all'inclusione, calendarizza e presiede gli incontri tra scuola, famiglie ed operatori ULSS.
- **Docenti di sostegno e Docenti curricolari** che partecipano al GLHO, realizzano attività individualizzate e di piccolo gruppo, mantengono i rapporti con le famiglie e con gli esperti di riferimento.
- **Team docenti:** rileva i bisogni formativi dell'alunno; elabora e condivide attività didattiche individuando modalità, tecniche, strumenti e strategie efficaci per soddisfare i bisogni riscontrati; mantiene costanti contatti con la famiglia e con gli operatori esperti di riferimento, redige e monitora PEI o PDP in collaborazione con le altre risorse professionali.
- **Personale ATA** con l'assistenza alunni disabili

RAPPORTI CON SOGGETTI ESTERNI

Tel. 0445/962055 - 490506 – Codice Ministeriale: VIIC819004
C.F. 85001470245 - IBAN: IT 72 Z 05728 60810 137570686818
e-mail: istitrisino@tiscali.it viic819004@istruzione.it viic819004@pec.istruzione.it

icfogazzarotrisino.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Via Roma 2966

36070 TRISSINO (Vicenza)

- **Unità di valutazione multidisciplinare**
con l'analisi del profilo di funzionamento per la definizione del Progetto Individuale, per procedure condivise di intervento sulla disabilità, sul disagio e simili
- **Associazioni di riferimento,**
per procedure condivise di intervento per il Progetto Individuale
- **Operatori esperti** (psicologi, logopedisti, psicomotricisti, ecc.): redigono diagnosi e/o certificazioni aggiornandole quando necessario, forniscono alla scuola informazioni utili a rilevare i bisogni formativi dell'alunno, consigliano tecniche e strategie atte a soddisfarli, partecipano alla redazione e al monitoraggio dei PEI e PDP.
- **Rapporti con GLIR/GIT/Scuole polo per l'inclusione territoriale**
per accordi di programma/protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità, su disagio e simili; per procedure condivise di intervento sulla disabilità, su disagio e simili; per Progetti territoriali integrati e per progetti integrati per singola scuola.

Orientamento: per gli alunni con bisogni educativi speciali le attività di orientamento si svolgono come per gli altri alunni. Sono previsti, però, dei colloqui tra gli insegnanti di sostegno dell'Istituto e quelli delle scuole superiori che accoglieranno i nostri alunni per un passaggio di informazioni più dettagliato e specifico e delle attività rivolte ai genitori degli alunni DSA, che permettono una miglior conoscenza delle richieste delle scuole secondarie di 2° che possono aiutare le famiglie ad indirizzare al meglio i loro figli.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Via Roma 2967

36070 TRISSINO (Vicenza)

Valutazione dell'Istituto

L'Istituto Nazionale di Valutazione del Sistema dell'Istruzione (INVALSI) valuta il raggiungimento di standard nelle materie di italiano e matematica in 2 e 5 primaria e alla fine della scuola secondaria di primo grado.

Il M.I.U.R. effettua periodicamente monitoraggi volti a conoscere dati relativi alla popolazione scolastica; alle strutture edilizie; alle dotazioni tecnologiche. Raccoglie, inoltre, gli esiti degli scrutini finali e degli esami conclusivi del Primo Ciclo.

I Revisori dei Conti controllano la regolarità amministrativo-contabile.

Dallo scorso anno è entrata in vigore anche la stesura e successiva pubblicazione del RAV (rapporto di autovalutazione) effettuata da ogni scuola.

L'Istituto valuterà il proprio servizio scolastico attraverso questionari che verranno presentate al Collegio dei Docenti per ogni progetto attivato.

(Allegato 9) Nelle scuole è, inoltre, prevista la visita valutativa dei N.E.V. (nuclei esterni di valutazione).

Tel. 0445/962055 - 490506 – Codice Ministeriale: VIIC819004

C.F. 85001470245 - IBAN: IT 72 Z 05728 60810 137570686818

e-mail: istitrisino@tiscali.it viic819004@istruzione.it viic819004@pec.istruzione.it

icfogazzarotrisino.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Via Roma 2968

36070 TRISSINO (Vicenza)

ORGANIZZAZIONE

1) MODELLO ORGANIZZATIVO

Periodo didattico: quadrimestri

FIGURE E FUNZIONI ORGANIZZATIVE

FIGURA

Collaboratori del DS: 2

FUNZIONI

1° Collaboratore per la scuola secondaria, compiti:

- a. Collaborare con le Funzioni strumentali dell'Ist. Comprensivo
- b. Essere di raccordo tra : presidenza – segreteria e tra presidenza– studenti – famiglie
- c. Curare i rapporti con l'Amministrazione comunale
- d. Curare i rapporti col Comitato genitori
- e. Svolgere attività di organizzazione e di cura delle comunicazioni
- f. Curare le sostituzioni dei docenti in caso di assenza del componente dello staff per la secondaria

Tel. 0445/962055 - 490506 – Codice Ministeriale: VIIC819004

C.F. 85001470245 - IBAN: IT 72 Z 05728 60810 137570686818

e-mail: istitrisino@tiscali.it viic819004@istruzione.it viic819004@pec.istruzione.it

icfogazzarotrisino.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Via Roma 2969

36070 TRISSINO (Vicenza)

- g. Collaborare con i referenti per la sicurezza e col Responsabile S.P.P.
- h. Segnalare alla D.S. situazioni di pericolo ed eventuali richieste da inoltrare all'Ente Locale
- i. Sostituire la D.S. in caso di assenza, convocare e presiedere il Collegio docenti di sezione della scuola secondaria di I° grado, assumere decisioni utili per fronteggiare la sostituzione degli insegnanti dell'Istituto e le eventuali situazioni di pericolo.

2° Collaboratore per la scuola primaria, compiti:

- a. Orari e sostituzioni
- b. Relazioni con Dirigente e con territorio (Comitato genitori)
- c. Rapporti con segreteria (area docenti), rapporti tra docenti
- d. Verbali collegio docenti
- e. Collaborare con i referenti per la sicurezza e col Responsabile S.P.P.
- f. Sostituire la D.S. in caso di assenza del primo collaboratore, convocare e presiedere il Collegio docenti di sezione della scuola primaria, assumere decisioni utili per fronteggiare la sostituzione degli insegnanti dell'Istituto e le eventuali situazioni di pericolo.

FIGURA

Staff del DS: 4

FUNZIONI

1° componente staff per scuola infanzia S.Benedetto, compiti:

- a. Essere di raccordo tra il Dirigente Scolastico, l'Ufficio di Segreteria ed i docenti dei rispettivi plessi

Tel. 0445/962055 - 490506 – Codice Ministeriale: VIIC819004
C.F. 85001470245 - IBAN: IT 72 Z 05728 60810 137570686818
e-mail: istitrisino@tiscali.it viic819004@istruzione.it viic819004@pec.istruzione.it

icfogazzarotrisino.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Via Roma 2970

36070 TRISSINO (Vicenza)

- b. Curare e coordinare gli aspetti organizzativi del plesso
- c. Tenere i rapporti con i genitori
- d. Convocare e in assenza della D.S. presiedere i consigli di intersezione
- e. Assumere decisioni utili per fronteggiare la sostituzione degli insegnanti dell'Istituto
- f. Segnalare le eventuali situazioni di pericolo alla D.S.
- g. Collaborare con i referenti per la sicurezza e col Responsabile S.P.P.

2° componente staff per scuola infanzia Selva, compiti:

- a. Essere di raccordo tra il Dirigente Scolastico, l'Ufficio di Segreteria ed i docenti dei rispettivi plessi
- b. Curare gli aspetti organizzativi del plesso
- c. Tenere i rapporti con i genitori
- d. Convocare e in assenza della D.S. presiedere i consigli di intersezione
- e. Assumere decisioni utili per fronteggiare la sostituzione degli insegnanti dell'Istituto
- f. Segnalare le eventuali situazioni di pericolo alla D.S.
- g. Collaborare con i referenti per la sicurezza e col Responsabile S.P.P.

3° componente staff per la scuola primaria, compiti:

- a. Relazioni con Dirigente e con il territorio (Comune)
- b. Rapporti con Segreteria (area alunni), rapporto con collaboratori scolastici, rapporti tra docenti
- c. Verbale collegio docenti

Tel. 0445/962055 - 490506 – Codice Ministeriale: VIIC819004
C.F. 85001470245 - IBAN: IT 72 Z 05728 60810 137570686818
e-mail: istitrisino@tiscali.it viic819004@istruzione.it viic819004@pec.istruzione.it

icfogazzarotrisino.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Via Roma 2971

36070 TRISSINO (Vicenza)

d. Curare il buon funzionamento del plesso

f. Segnalazione alla D.S. di situazioni di pericolo ed eventuali richieste da inoltrare all'Ente Locale.

4° componente staff per la secondaria di I° grado, compiti:

a. Coordinare e organizzare (orario, ricreazione, spostamenti alunni, prove evacuazione, ecc.)

b. Essere di raccordo tra : presidenza – segreteria e tra presidenza– studenti – famiglie

c. Svolgere attività di organizzazione e di cura delle comunicazioni

d. Curare le sostituzioni dei docenti

e. Collaborare con i referenti per la sicurezza e col Responsabile S.P.P.

f. Segnalazione alla D.S. di situazioni di pericolo ed eventuali richieste da inoltrare all'Ente Locale

g. Sostituire la D.S. in caso di assenza del primo collaboratore, convocare e presiedere il Collegio docenti di sezione della scuola primaria, assumere decisioni utili per fronteggiare la sostituzione degli insegnanti dell'Istituto e le eventuali situazioni di pericolo.

FIGURA

Funzione strumentale: n°5

FUNZIONI

Innovazione e tecnologia per la scuola sec. di I° grado:

- coordina le iniziative legate all'introduzione delle nuove tecnologie nella didattica;
- cura la manutenzione ordinaria della strumentazione informatica presente nei laboratori;

Tel. 0445/962055 - 490506 – Codice Ministeriale: VIIC819004
C.F. 85001470245 - IBAN: IT 72 Z 05728 60810 137570686818
e-mail: istitrisino@tiscali.it viic819004@istruzione.it viic819004@pec.istruzione.it

icfogazzarotrisino.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Via Roma 2972

36070 TRISSINO (Vicenza)

- individua i fabbisogni di tecnologia;
- presta assistenza ai docenti per l'utilizzo delle tecnologie informatiche;
- è supporto logistico alla realizzazione di progetti;
- coopera con il responsabile del sito;
- favorisce, coordina, supporta, l'informatizzazione delle comunicazioni scuola-famiglia, inclusi i risultati degli scrutini (pagelle on-line)
- supervisiona il funzionamento dei laboratori di informatica
- svolge attività di consulenza, organizzazione e coordinamento dei docenti
- svolge azioni di implementazione delle nuove tecnologie nella didattica
- compila e immette on line questionari di vario genere
- si riunisce con le altre Funzioni strumentali, con i collaboratori e il Dirigente

Orientamento:

- Coordinamento delle azioni di orientamento degli alunni della Scuola Secondaria di I grado classe III
- Coordinamento delle attività di orientamento con le Scuole Secondarie di II grado del territorio
- Rapporti scuola/famiglia in materia di orientamento
- Monitoraggio in uscita delle iscrizioni
- Compilazione e immissione on line di questionari di vario genere riconducibili all'orientamento
- Riunione con le altre Funzioni strumentali, con i collaboratori e il Dirigente
- Coordinamento delle azioni relative alle fasi di passaggio tra la scuola dell'infanzia e la scuola primaria
- Coordinamento delle azioni relative alle fasi di passaggio tra la scuola primaria e la scuola secondaria di I° grado

Tel. 0445/962055 - 490506 – Codice Ministeriale: VIIC819004

C.F. 85001470245 - IBAN: IT 72 Z 05728 60810 137570686818

e-mail: istitrisino@tiscali.it viic819004@istruzione.it viic819004@pec.istruzione.it

icfogazzarotrisino.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Via Roma 2973

36070 TRISSINO (Vicenza)

- Monitoraggio dei percorsi individuali in ogni ordine di scuola
- Coordinamento delle attività di orientamento
- Rapporti e continuità con le scuole secondarie di 2° grado e con le agenzie formative
- Membro di diritto della Commissione continuità e orientamento
- Componente della “Commissione aggiornamento del POF” e del “Nucleo di Autoanalisi d'Istituto”.
- Gestisce e coordina il progetto “Orientamento” promuovendo attività ed iniziative specifiche per agevolare il passaggio dalla scuola primaria alla scuola secondaria di I grado e alla scuola secondaria di II grado.
- Collabora con l'esperto per la somministrazione di test attitudinali agli alunni delle classi terze della scuola secondaria di I grado.
- Offre supporto e consulenza ad alunni, colleghi e genitori in merito all'offerta formativa presente sul territorio.
- Raccoglie i dati relativi agli esiti finali degli alunni in uscita al termine del primo anno della scuola secondaria di II grado

Prevenzione e tutela disagio, interventi a favore degli studenti:

- presiede e coordina il gruppo di lavoro per gli alunni con disabilità (gruppo H) con supporto dei coordinatori di classe;
- collabora con le diverse agenzie educative presenti sul territorio per attivare percorsi di recupero ed integrazione;
- avvia in collaborazione con i Coordinatori lavori conoscitivi inerenti problema DSA e BES.
- Analisi delle condizioni di disagio e di svantaggio degli alunni
- Monitoraggio degli alunni in condizione di handicap e delle azioni svolte
- Referente per i rapporti con l'ASP e l'ufficio H
- Coordinamento dei docenti di sostegno e dei relativi interventi
- Referente per i DSA e BES
- Responsabile Aula H

Tel. 0445/962055 - 490506 – Codice Ministeriale: VIIC819004
C.F. 85001470245 - IBAN: IT 72 Z 05728 60810 137570686818
e-mail: istitrissino@tiscali.it viic819004@istruzione.it viic819004@pec.istruzione.it

icfogazzarottrissino.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Via Roma 2974

36070 TRISSINO (Vicenza)

- Condivide con il dirigente scolastico, lo staff dirigenziale e le altre F.S. impegni e responsabilità per sostenere il processo di inclusione degli studenti con bisogni speciali.
- In collaborazione con i referenti DSA aggiorna e verifica il P.A.I.
- Condivide con il dirigente scolastico, lo staff dirigenziale e le altre F.S. impegni e responsabilità per sostenere il processo di inclusione degli studenti diversamente abili.
- Coordina i G.L.H. operativi e il G.L.H. di istituto
- Offre supporto per l'attività di sostegno di tutti i docenti e degli educatori, al fine di assicurare ad ogni alunno interventi educativi e didattici adeguati in ogni area disciplinare.
- Cura la comunicazione con le famiglie degli alunni D.S.A. e B.E.S.. in particolare in relazione alle modalità e ai tempi per la richiesta agli enti responsabili della certificazione necessaria (aggiornamento diagnosi e nuove segnalazioni).

Invalsi (scuola primaria):

- partecipa alle riunioni del gruppo di valutazione dell'INVALSI;
- organizza le procedure della somministrazione delle prove INVALSI;
- presiede gruppi di lavoro inerenti le sue mansioni;
- cura tutto ciò che è in attinenza alla valutazione;
- aggiorna gradualmente la modulistica in sinergia con l'Ufficio;
- propone forme di aggiornamento del personale della scuola e dei genitori
- predispone questionario di gradimento del servizio scolastico
- partecipa a riunioni con le altre Funzioni strumentali, con i collaboratori e il Dirigente

Tel. 0445/962055 - 490506 – Codice Ministeriale: VIIC819004
C.F. 85001470245 - IBAN: IT 72 Z 05728 60810 137570686818
e-mail: istitrisino@tiscali.it viic819004@istruzione.it viic819004@pec.istruzione.it

icfogazzarotrisino.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Via Roma 2975

36070 TRISSINO (Vicenza)

N.I.V.:

- elabora e aggiorna la stesura del documento inerente il PTOF;
- promuove lavori di aggiornamento/validazione del curriculum verticale;
- predispone l'aggiornamento del Regolamento interno;
- partecipa alle riunioni del gruppo di valutazione dell'INVALSI;
- organizza le procedure della somministrazione delle prove INVALSI;
- presiede gruppi di lavoro inerenti le sue mansioni;
- cura tutto ciò che è in attinenza alla valutazione;
- aggiorna gradualmente la modulistica in sinergia con l'Ufficio;
- propone forme di aggiornamento del personale della scuola e dei genitori
- predispone questionario di gradimento del servizio scolastico

ALTRE FIGURE

Referente P.O.F.

Referenti P.D.M. / R.A.V.

GRUPPO DI LAVORO costituito da docenti:

- scuola secondaria

Tel. 0445/962055 - 490506 – Codice Ministeriale: VIIC819004
C.F. 85001470245 - IBAN: IT 72 Z 05728 60810 137570686818
e-mail: istitrisino@tiscali.it viic819004@istruzione.it viic819004@pec.istruzione.it

icfogazzarotrisino.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Via Roma 2976

36070 TRISSINO (Vicenza)

- scuola primaria
- scuola infanzia

FUNZIONI E COMPITI:

- Raccolta e diffusione di proposte progettuali
- Aggiornamento annuale del PTOF e redazione del POF annuale
- Preparazione del POF nella versione per famiglie
- Monitoraggio e valutazione del POF
- Coordinamento della Commissione POF
- Collaborazione con l'ufficio di segreteria nella gestione degli incarichi POF
- Riunione con le altre Funzioni strumentali, con i collaboratori e il Dirigente

FIGURA

Animatore digitale: 1

FUNZIONI

L'animatore digitale favorisce il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffonde le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del Piano nazionale Scuola digitale”.

Tel. 0445/962055 - 490506 – Codice Ministeriale: VIIC819004
C.F. 85001470245 - IBAN: IT 72 Z 05728 60810 137570686818
e-mail: istitrisino@tiscali.it viic819004@istruzione.it viic819004@pec.istruzione.it

icfogazarotrisino.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Via Roma 2977

36070 TRISSINO (Vicenza)

Team per l'innovazione digitale.

Il team per l'innovazione digitale ha la funzione di supportare e accompagnare l'innovazione didattica nelle istituzioni scolastiche e l'attività dell'animatore digitale.

Il Team digitale è composto, oltre che dall'animatore digitale, da docenti esperti della scuola secondaria e dai maestri referenti di Informatica dei plessi delle Scuole dell'Infanzia e Primaria.

ELENCO ATTIVITA'

Le attività svolte sono:

- miglioramento delle reti internet
- monitoraggio e soluzione ordinarie dei primi problemi riscontrati alle attrezzature

STRUMENTI UTILIZZATI

L'animatore digitale è promotore delle seguenti azioni:

- Ricerca di fondi tramite bandi nazionali PON o attraverso bandi promossi da Fondazioni o Enti rivolti al miglioramento delle capacità scolastiche.
- Formazione e promozione di nuove tecnologie
- Ricerca di attrezzatura aggiornata e recupero delle attrezzature presenti
- coordinamento con le figure di sistema e con gli operatori tecnici
- ammodernamento del sito internet della scuola, anche attraverso l'inserimento in evidenza delle priorità del PNSD
- sicurezza dei dati e privacy
- sperimentazione di nuove soluzioni digitali hardware e software

Tel. 0445/962055 - 490506 – Codice Ministeriale: VIIC819004

C.F. 85001470245 - IBAN: IT 72 Z 05728 60810 137570686818

e-mail: istitrisino@tiscali.it viic819004@istruzione.it viic819004@pec.istruzione.it

icfogazzarotrisino.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Via Roma 2978

36070 TRISSINO (Vicenza)

COMPETENZE E CONTENUTI

L'animatore digitale è promotore delle seguenti azioni:

- promozione di corsi ai media e ai social network
- qualità dell'informazione
- azioni per colmare il divario digitale generazionale
- sviluppo del pensiero computazionale: coding, robotica, creatività digitale

FORMAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO

L'animatore digitale sarà promotore delle seguenti azioni:

- sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa
- modelli di assistenza tecnica
- modelli di lavoro in team e di coinvolgimento della comunità (famiglie, docenti, alunni ecc.)
- creazione di reti
- partecipazione a bandi
- realizzazione di programmi formativi sul digitale a favore di studenti, docenti, famiglie
- utilizzo dati (anche invalsi, valutazione, costruzione di questionari) e rendicontazione sociale (monitoraggi)

Sono, inoltre, operative le seguenti commissioni nella Scuola dell'Infanzia sono:

- Commissione continuità
- Commissione GLI (gruppo di lavoro per l'inclusione)

Tel. 0445/962055 - 490506 – Codice Ministeriale: VIIC819004

C.F. 85001470245 - IBAN: IT 72 Z 05728 60810 137570686818

e-mail: istitrisino@tiscali.it viic819004@istruzione.it viic819004@pec.istruzione.it

icfogazzarotrisino.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Via Roma 2979

36070 TRISSINO (Vicenza)

- Commissione mensa
- Commissione sicurezza
- Commissione RAV e commissione PTOF e PDM
- Tutor

Sono, inoltre, operative le seguenti commissioni nella scuola primaria:

- 1) Commissione accoglienza alunni stranieri
- 2) Commissione RAV e commissione PTOF e PDM
- 3) Commissione Orari
- 4) Referente POF
- 5) Referente acquisti
- 6) Referente acquisti e riordino facile consumo
- 7) Referente per il sostegno
- 8) Referente Doposcuola
- 9) Referente centri Educativi
- 10) Referente Alfabetà
- 11) Referente Protezione civile
- 12) Tutor
- 13) Biblioteca scolastica e riordino sussidi
- 14) Squadra di primo soccorso

Tel. 0445/962055 - 490506 – Codice Ministeriale: VIIC819004
C.F. 85001470245 - IBAN: IT 72 Z 05728 60810 137570686818
e-mail: istitrissino@tiscali.it viic819004@istruzione.it viic819004@pec.istruzione.it

icfogazzarottrissino.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Via Roma 2980

36070 TRISSINO (Vicenza)

- 15) Squadra antincendio
- 16) Coordinatrice collaboratori scolastici
- 17) Referente mensa

Sono, inoltre, operative le seguenti commissioni nella scuola secondaria di primo grado:

- 18) Continuità e orientamento
- 19) Intercultura
- 20) Integrazione ed alunni diversamente abili (GLI)
- 21) Commissione RAV e commissione PTOF, PDM
- 22) Commissione Invalsi
- 23) Commissione Valutazione alunni
- 24) Commissione Rappresentanti Lavoratori per la sicurezza
- 25) Commissione Continuità
- 26) Organo di garanzia
- 27) Responsabili di Laboratori

MODALITA' DI UTILIZZO DELL'ORGANICO DELL'AUTONOMIA

CLASSE DI CONCORSO ASSEGNATA

A030-MUSICA NELLA SCUOLA SECNDARIA DI I° GRADO: 1

Tel. 0445/962055 - 490506 – Codice Ministeriale: VIIC819004

C.F. 85001470245 - IBAN: IT 72 Z 05728 60810 137570686818

e-mail: istitrisino@tiscali.it viic819004@istruzione.it viic819004@pec.istruzione.it

icfogazzarotrisino.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Via Roma 2981

36070 TRISSINO (Vicenza)

Descrizione sintetica dell'attività

Supporta e collabora con gli insegnanti di musica ai progetti, svolge attività di supplenza

Impegnato in attività di:

- potenziamento
- supplenza

CLASSE DI CONCORSO COMUNE SCUOLA PRIMARIA N°4

Descrizione sintetica dell'attività:

Supporta e collabora con gli insegnanti ai progetti, svolge attività di supplenza

Impegnato in attività di:

- lezioni frontali
- supplenza
- potenziamento/recupero

2) ORGANIZZAZIONE UFFICI E MODALITA' DI RAPPORTO CON L'UTENZA

Organizzazione uffici amministrativi

RESPONSABILE UFFICIO

a) Direttore dei servizi generali e amministrativi

Tel. 0445/962055 - 490506 – Codice Ministeriale: VIIC819004
C.F. 85001470245 - IBAN: IT 72 Z 05728 60810 137570686818
e-mail: istitrisino@tiscali.it viic819004@istruzione.it viic819004@pec.istruzione.it

icfogazzarotrisino.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Via Roma 2982

36070 TRISSINO (Vicenza)

FUNZIONI

-Sovrintende ai servizi amministrativo-contabili e ne cura l'organizzazione

-Ha autonomia operativa e responsabilità diretta nella definizione ed esecuzione degli atti amministrativo-contabili, di ragioneria e di economato, anche con rilevanza esterna

-Coadiuvava la D.S. nelle proprie funzioni organizzative ai sensi e per gli effetti dell'art. 25 bis D. L.vo 29/93 e succ. modificazioni ed integrazioni.

b) Ufficio protocollo

FUNZIONI

Gestione della posta

c) Ufficio acquisti

FUNZIONI

Gestione degli acquisti dell'intero istituto

d) Ufficio per la didattica

FUNZIONI

Gestione degli alunni

e) Ufficio per il personale A.T.D.

FUNZIONI

Gestione personale a tempo determinato

Tel. 0445/962055 - 490506 – Codice Ministeriale: VIIC819004
C.F. 85001470245 - IBAN: IT 72 Z 05728 60810 137570686818
e-mail: istitrisino@tiscali.it viic819004@istruzione.it viic819004@pec.istruzione.it

icfogazzarotrisino.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Via Roma 2983

36070 TRISSINO (Vicenza)

f) Altro: ==

FUNZIONI

==

SERVIZI ATTIVATI PER LA DEMATERIALIZZAZIONE DELL'ATTIVITA' AMMINISTRATIVA

Servizio offerto

a) REGISTRO ON LINE

Link eventuale al servizio: <https://nuvola.madisoft>

b) PAGELLE ON LINE

Link eventuale al servizio: <https://nuvola.madisoft>

c) MODULISTICA DAL SITO SCOLASTICO

Link eventuale al servizio: <https://icfogazzarottrissino.edu.it/segreteria-urp/modulistica>

d) altro ==

3) RETI E CONVENZIONI ATTIVATE

Elenco reti e convenzioni

Denominazione della rete:

1- SCUOLA CAPOFILA AMBITO 7 – OVEST VICENTINO

Finalità dell'accordo di rete/della convenzione prevista

Tel. 0445/962055 - 490506 – Codice Ministeriale: VIIC819004

C.F. 85001470245 - IBAN: IT 72 Z 05728 60810 137570686818

e-mail: istittrissino@tiscali.it viic819004@istruzione.it viic819004@pec.istruzione.it

icfogazzarottrissino.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Via Roma 2984

36070 TRISSINO (Vicenza)

Azioni da realizzare:

- Formazione del personale
- Attività didattiche
- Attività amministrative
- Orientamento

Specificare eventuali risorse condivise

- Risorse professionale
- Risorse strutturali
- Risorse materiali
- altro...

Soggetti coinvolti

- Altre scuole
- Università
- Enti di ricerca
- Enti di formazione accreditati
- Soggetti privati (banche, fondazioni, aziende private, ecc.)
- Associazioni sportive
- Altre associazioni o cooperative (culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.)

Tel. 0445/962055 - 490506 – Codice Ministeriale: VIIC819004
C.F. 85001470245 - IBAN: IT 72 Z 05728 60810 137570686818
e-mail: istitrisino@tiscali.it viic819004@istruzione.it viic819004@pec.istruzione.it

icfogazzarotrisino.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Via Roma 2985

36070 TRISSINO (Vicenza)

- Autonomie locali (Comuni, Province, Regioni)
- Associazioni delle imprese, di categoria professionale, organizzazioni sindacali
- ASL
- Altri soggetti

Ruolo assunto dalla scuola

- Capofila rete di ambito
- Capofila rete di scopo
- Partner rete di ambito
- Partner rete di scopo

Denominazione della rete

2-RETE PER L'ORIENTAMENTO

Finalità dell'accordo di rete/della convenzione prevista

Azioni da realizzare:

- Formazione del personale
- Attività didattiche
- Attività amministrative
- Orientamento

Tel. 0445/962055 - 490506 – Codice Ministeriale: VIIC819004
C.F. 85001470245 - IBAN: IT 72 Z 05728 60810 137570686818
e-mail: istitrisino@tiscali.it viic819004@istruzione.it viic819004@pec.istruzione.it

icfogazzarotrisino.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Via Roma 2986

36070 TRISSINO (Vicenza)

Specificare eventuali risorse condivise

- Risorse professionale
- Risorse strutturali
- Risorse materiali
- altro...

Soggetti coinvolti

- Altre scuole
- Università
- Enti di ricerca
- Enti di formazione accreditati
- Soggetti privati (banche, fondazioni, aziende private, ecc.)
- Associazioni sportive
- Altre associazioni o cooperative (culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.)
- Autonomie locali (Comuni, Province, Regioni)
- Associazioni delle imprese, di categoria professionale, organizzazioni sindacali)
- ASL
- Altri soggetti

Ruolo assunto dalla scuola

Tel. 0445/962055 - 490506 – Codice Ministeriale: VIIC819004
C.F. 85001470245 - IBAN: IT 72 Z 05728 60810 137570686818
e-mail: istitrissino@tiscali.it viic819004@istruzione.it viic819004@pec.istruzione.it

icfogazzarottrissino.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Via Roma 2987

36070 TRISSINO (Vicenza)

- Capofila rete di ambito
- Capofila rete di scopo
- Partner rete di ambito
- Partner rete di scopo

Denominazione della rete:

3-RETE PER L'INCLUSIONE DEGLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI

Finalità dell'accordo di rete/della convenzione prevista

Azioni da realizzare: (barrare quello che interessa)

- Formazione del personale
- Attività didattiche
- Attività amministrative
- Orientamento

Specificare eventuali risorse condivise (barrare quello che interessa)

- Risorse professionale
- Risorse strutturali
- Risorse materiali
- altro...

Soggetti coinvolti

Tel. 0445/962055 - 490506 – Codice Ministeriale: VIIC819004
C.F. 85001470245 - IBAN: IT 72 Z 05728 60810 137570686818
e-mail: istitrisino@tiscali.it viic819004@istruzione.it viic819004@pec.istruzione.it

icfogazzarotrisino.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Via Roma 2988

36070 TRISSINO (Vicenza)

- Altre scuole
 - Università
 - Enti di ricerca
 - Enti di formazione accreditati
 - Soggetti privati (banche, fondazioni, aziende private, ecc.)
 - Associazioni sportive
 - Altre associazioni o cooperative (culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.)
 - Autonomie locali (Comuni, Province, Regioni)
 - Associazioni delle imprese, di categoria professionale, organizzazioni sindacali)
 - ASL
 - Altri soggetti

Ruolo assunto dalla scuola

- Capofila rete di ambito
- Capofila rete di scopo
- Partner rete di ambito
- Partner rete di scopo

Denominazione della rete:

Tel. 0445/962055 - 490506 – Codice Ministeriale: VIIC819004
C.F. 85001470245 - IBAN: IT 72 Z 05728 60810 137570686818
e-mail: istitrissino@tiscali.it viic819004@istruzione.it viic819004@pec.istruzione.it

icfogazzarottrissino.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Via Roma 2989

36070 TRISSINO (Vicenza)

4-RETE “ART. 9” MISURE INCENTIVANTI PER PROGETTI A FAVORE DELL’ALFABETIZZAZIONE ALUNNI STRANIERI

Finalità dell’accordo di rete/della convenzione prevista

Azioni da realizzare:

- Formazione del personale
- Attività didattiche
- Attività amministrative
- Orientamento

Specificare eventuali risorse condivise

- Risorse professionali
- Risorse strutturali
- Risorse materiali
- altro...

Soggetti coinvolti

- Altre scuole
- Università
- Enti di ricerca
- Enti di formazione accreditati
- Soggetti privati (banche, fondazioni, aziende private, ecc.)

Tel. 0445/962055 - 490506 – Codice Ministeriale: VIIC819004
C.F. 85001470245 - IBAN: IT 72 Z 05728 60810 137570686818
e-mail: istitrisino@tiscali.it viic819004@istruzione.it viic819004@pec.istruzione.it

icfogazzarotrisino.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Via Roma 2990

36070 TRISSINO (Vicenza)

- Associazioni sportive
- Altre associazioni o cooperative (culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.)
- Autonomie locali (Comuni, Province, Regioni)
- Associazioni delle imprese, di categoria professionale, organizzazioni sindacali
- ASL
- Altri soggetti

Ruolo assunto dalla scuola

- Capofila rete di ambito
- Capofila rete di scopo
- Partner rete di ambito
- Partner rete di scopo

Denominazione della rete:

5-RETE TERRITORIALE DI SCUOLE (R.T.S.)

Finalità dell'accordo di rete/della convenzione prevista

Azioni da realizzare:

- Formazione del personale
- Attività didattiche

Tel. 0445/962055 - 490506 – Codice Ministeriale: VIIC819004
C.F. 85001470245 - IBAN: IT 72 Z 05728 60810 137570686818
e-mail: istitrisino@tiscali.it viic819004@istruzione.it viic819004@pec.istruzione.it

icfogazzarotrisino.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Via Roma 2991

36070 TRISSINO (Vicenza)

■ Attività amministrative

- Orientamento

Specificare eventuali risorse condivise

■ Risorse professionale

- Risorse strutturali
- Risorse materiali
- altro...

Soggetti coinvolti

■ Altre scuole

- Università
- Enti di ricerca
- Enti di formazione accreditati
- Soggetti privati (banche, fondazioni, aziende private, ecc.)
- Associazioni sportive
- Altre associazioni o cooperative (culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.)
- Autonomie locali (Comuni, Province, Regioni)
- Associazioni delle imprese, di categoria professionale, organizzazioni sindacali)
- ASL

Tel. 0445/962055 - 490506 – Codice Ministeriale: VIIC819004
C.F. 85001470245 - IBAN: IT 72 Z 05728 60810 137570686818
e-mail: istitrisino@tiscali.it viic819004@istruzione.it viic819004@pec.istruzione.it

icfogazzarotrisino.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Via Roma 2992

36070 TRISSINO (Vicenza)

Altri soggetti

Ruolo assunto dalla scuola

Capofila rete di ambito

Capofila rete di scopo

Partner rete di ambito

Partner rete di scopo

4) PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE

Saranno essere previste attività di formazione coerenti con le esigenze emerse nel Collegio, con il R.A.V. , il P.D.M.. E' opportuno che siano programmati nel triennio di riferimento azioni formative relative a :

-didattica laboratoriale;

- didattica per competenze;

- valutazione formativa ed inclusiva;

- competenze digitali;

- competenze disciplinari.

5) PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE ATA

Tel. 0445/962055 - 490506 – Codice Ministeriale: VIIC819004

C.F. 85001470245 - IBAN: IT 72 Z 05728 60810 137570686818

e-mail: istitrisino@tiscali.it viic819004@istruzione.it viic819004@pec.istruzione.it

icfogazzarotrisino.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Via Roma 2993

36070 TRISSINO (Vicenza)

Descrizione dell'attività di formazione: attività formative inerenti alle varie funzioni ricoperte dal personale ATA

Destinatari:

- D.S.G.A.
- Personale Amministrativo
 - Personale collaboratore scolastico
- Personale tecnico

Modalità di lavoro (non è obbligatorio compilare il campo)

- Attività in presenza
- Formazione on line
- Laboratorio
- Altro

Tel. 0445/962055 - 490506 – Codice Ministeriale: VIIC819004
C.F. 85001470245 - IBAN: IT 72 Z 05728 60810 137570686818
e-mail: istitrisino@tiscali.it viic819004@istruzione.it viic819004@pec.istruzione.it

icfogazzarotrisino.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Via Roma 2994

36070 TRISSINO (Vicenza)

CONTATTI

Indirizzo: Via Roma , 29 - 36070 Trissino (VI)

Telefono: 0445-962055

E-mail: viic819004@istruzione.it

Posta certificata: viic819004@pec.istruzione.it

Sito internet: www.icsfogazzarotrissino.it

La dirigente scolastica riceve su appuntamento.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
MARIANGELA DOTT.SSA CERETTA
firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma 2, d.lgs.n.39/1993

Tel. 0445/962055 - 490506 – Codice Ministeriale: VIIC819004
C.F. 85001470245 - IBAN: IT 72 Z 05728 60810 137570686818
e-mail: istitrissino@tiscali.it viic819004@istruzione.it viic819004@pec.istruzione.it

icfogazzarotrissino.edu.it